

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Великолукская государственная сельскохозяйственная академия»**

---

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра экономики и организации производства**

# **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАКРОЭКОНОМИКА»**

**для самостоятельной работы студентов очной  
формы обучения экономического факультета,  
обучающихся по направлению  
080100 – Экономика**

**УДК**        **330.1 (075)**  
**ББК**        **65.01 я 7**  
              **У91**

Рассмотрено и рекомендовано к изданию учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВПО «Великолукская ГСХА» (протокол № 1 от 26 сентября 2012 г.)

Учебно-методическое пособие подготовлено доктором экономических наук, доцентом кафедры экономики и организации производства Комшановым Д.С.

**Рецензенты:**

**Гарская Е.С.** – к.э.н., заведующая кафедрой социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков;

**Бельская О.В.** – к.с.-х.н., доцент кафедры экономики и организации производства.

**Редактор: Чернявская Е.В.**

Составлено в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки бакалавров 080100 – Экономика, учебным планом и рабочей программой по дисциплине.

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Макроэкономика» разработано в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 080100 – Экономика. Содержит организационно-методический раздел, практическое пособие по отдельным разделам дисциплины, примерные вопросы к экзамену. Предназначено для студентов очной формы обучения.

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Макроэкономика» для студентов очного отделения экономического факультета, обучающихся по направлению 080100 – Экономика / сост. Д.С. Комшанов. – Великие Луки: Изд-во ФГБОУ ВПО «Великолукская ГСХА», 2012.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1	Общие положения, цели, задачи и программа дисциплины	4
2	Практическое пособие по отдельным разделам дисциплины	10
2.1	Национальная экономика и народнохозяйственный кругооборот	10
2.2	Макроэкономическое равновесие	14
2.3	Макроэкономическая нестабильность	21
2.4	Финансовая система и основы бюджетно-налоговой политики	26
2.5	Рынок денег и основы денежно-кредитной политики	30
2.6	Основы рынка ценных бумаг	34
2.7	Социальная политика государства	38
2.8	Эффективность макроэкономической политики и новая макроэкономика	40
2.9	Экономический рост	42
2.10	Основы открытой экономики	45
3	Примерные вопросы к экзамену	53
4	Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям	55

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель* дисциплины «Макроэкономика» – формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Для достижения цели дисциплины необходимо решение следующих задач:

- ✓ теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- ✓ приобретение практических навыков анализа движения цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъемами и спадами циклического характера;
- ✓ понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.;
- ✓ понимание макроэкономических проблем России.

Изучение дисциплины «Макроэкономика» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплины «Микроэкономика».

Дисциплина является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра экономики.

Таблица 1 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п.п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Статистика	+					+				
2	Финансы				+						
3	Деньги, кредит, банки					+					
4	Менеджмент							+			
5	Мировая экономика и международные экономические отношения										+
6	Экономика труда			+				+			
7	Государственные и муниципальные финансы			+	+						
8	Финансовые рынки				+		+				
9	Налоги и налоговая система				+						
10	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения										+
11	Рынок ценных бумаг						+				

В результате освоения содержания дисциплины «Макроэкономика» студент должен:

**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;

**владеть:**

- методологией макроэкономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа макроэкономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа макроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Особенность нового поколения ООП ВПО состоит в реализации идей компетентностного подхода, т.е. перенос акцента с преподавателя и содержания дисциплины на студента и ожидаемые результаты образования, что является проявлением существенного усиления направленности образовательного процесса на студента.

**Компетенция** – это способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

В совокупности с другими дисциплинами общенаучного цикла ФГОС ВПО дисциплина «Макроэкономика» обеспечивает формирование следующих компетенций:

**общекультурные (ОК)**

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (ОК-8);
- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);
- владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

### **профессиональные (ПК)**

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способность собрать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-15).

Дисциплина «Макроэкономика» включает два модуля: модуль I «Макроэкономический анализ экономики» и модуль II «Основы открытой экономики». Изучение дисциплины «Макроэкономика» у студентов очной формы обучения проходит во 2 семестре, по окончании которого они сдают экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет **252** часа (**7** зачетных единиц). Студенты всех форм обучения пишут курсовую работу по дисциплине «Макроэкономика».

Таблица 2 – Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	
	Модуль I	Модуль II
Всего по модулю	186	30
Аудиторные занятия (всего)	94	14
лекции	48	6
практические занятия	46	8
Самостоятельная работа	92	16
подготовка к семинару	46	8
работа с основной и дополнительной литературой	46	8
Подготовка к экзамену	36	
Общая трудоемкость, часов	<b>252</b>	
Зачетные единицы	<b>7</b>	



Таблица 3 – Модули, разделы дисциплины и виды занятий

№ п.п.	Наименование модуля и раздела дисциплины	Всего, час	Аудиторные занятия, час		Самостоятельная работа, час
			лекции	практические занятия	
<b>Модуль I. Макроэкономический анализ экономики</b>		<b>186</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>92</b>
1.	Национальная экономика и народнохозяйственный кругооборот	30	8	8	14
2.	Макроэкономическое равновесие	30	8	8	14
3.	Макроэкономическая нестабильность	28	8	6	14
4.	Финансовая система и основы бюджетно-налоговой политики	24	6	6	12
5.	Рынок денег и основы денежно-кредитной политики	28	6	8	14
6.	Основы рынка ценных бумаг	10	2	2	6
7.	Социальная политика государства	8	2	2	4
8.	Эффективность макроэкономической политики и новая макроэкономика	12	4	2	6
9.	Экономический рост	16	4	4	8
<b>Модуль II. Основы открытой экономики</b>		<b>30</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
10.	Основы открытой экономики	30	6	8	16
<b>Всего:</b>		<b>216</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>108</b>

## 2 ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ОТДЕЛЬНЫМ РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Национальная экономика и народнохозяйственный кругооборот

**Содержание темы.** Макроэкономический подход к анализу экономических процессов. Агрегирование. Сектор домашних хозяйств. Предпринимательский сектор. Государственный сектор. Сектор «внешний мир». Национальная экономика. Структура национальной экономики. Цели национальной экономики. Неоклассический и кейнсианский подходы к роли государства в рыночной экономике. Система национального счетоводства. Совокупный общественный продукт. Конечная и промежуточная продукция. Добавленная стоимость. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Номинальный и реальный ВНП. Дефлятирование. Индексы цен Пааше, Ласпейраса, Фишера. Методы подсчета ВВП. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый доход. Чистое экономическое благосостояние общества. Модель народнохозяйственного кругооборота. Макроэкономическая модель Ф. Кенэ. Макроэкономическая модель К. Маркса. Межотраслевой баланс.

#### Логика курса

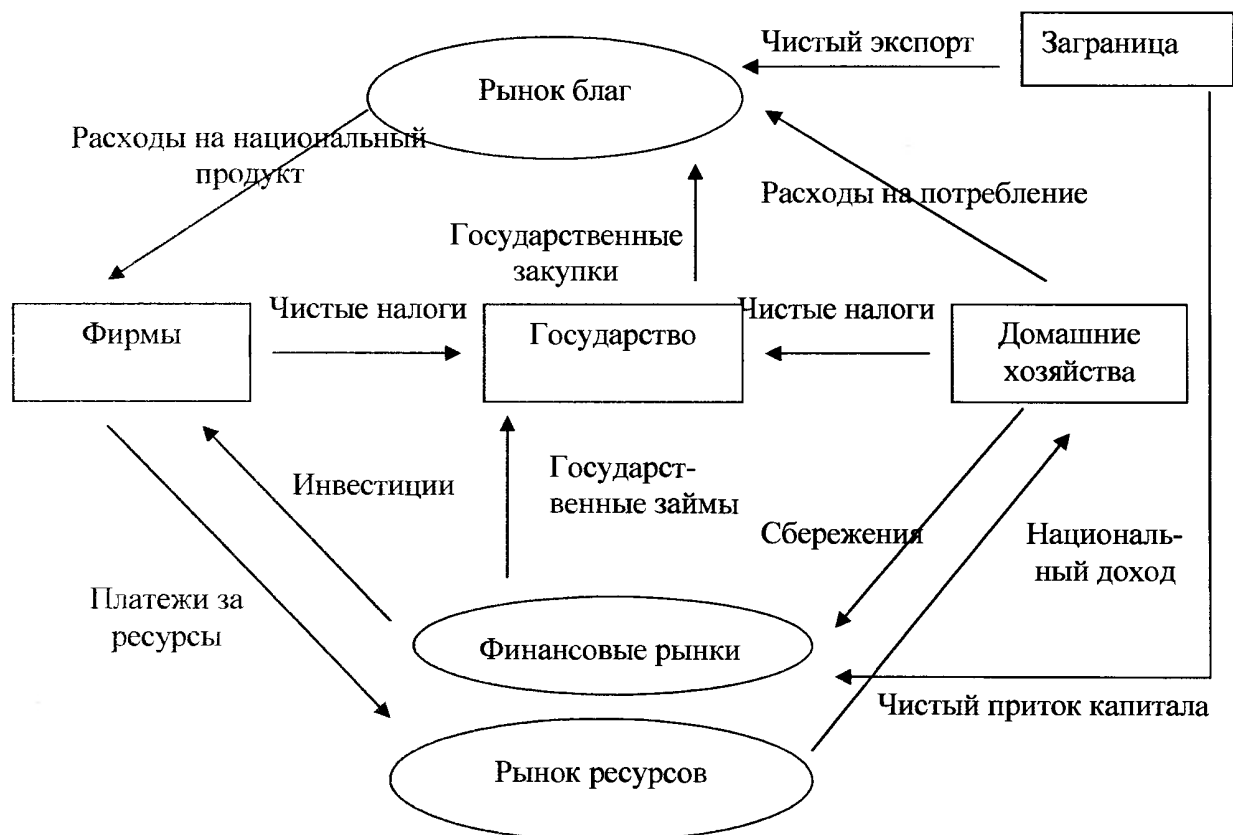


Рисунок 1 – Модель народнохозяйственного кругооборота

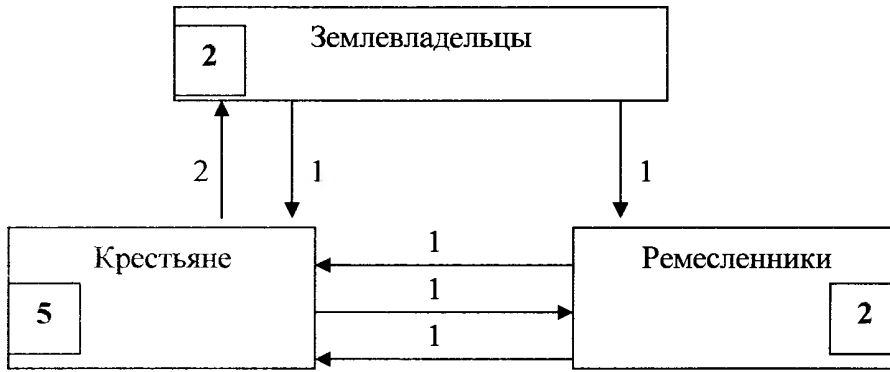


Рисунок 2 – Макроэкономическая модель Ф. Кенэ

Простое воспроизводство				
Натурально-вещественная структура совокупного общественного продукта	Стоимостная структура совокупного общественного продукта			Всего W
	c	v	m	
Средства производства (I)	400	100	100	600
Предметы потребления (II)	200	50	50	300
Всего	600	150	150	900

$vI + mI = cII$ ,  $vI + mI + vII + mII = WII$ ,  $WI = cI + cII$

Расширенное воспроизводство  
 $cI + vI + mI > cI + cII \Rightarrow vI + mI > cII$ ,  $WI > cI + cII$

Рисунок 3 – Макроэкономическая модель К. Маркса

		Отрасли, потребляющие продукцию				Промежуточная продукция	Конечная продукция	Валовая продукция
		1	2	...	n			
Отрасли, производящие продукцию								
1		$x_{11}$	$x_{12}$	...	$x_{1n}$	$\sum x_{1j}$	$Y_1$	$x_1$
2		$x_{21}$	$x_{22}$	...	$x_{2n}$	$\sum x_{2j}$	$Y_2$	$x_2$
...		...	...	...	...	...	...	...
n		$x_{n1}$	$x_{n2}$	...	$x_{nn}$	$\sum x_{nj}$	$Y_n$	$x_n$
Всего		$C_1$	$C_2$	...	$C_n$	$C$	$Y$	$\sum x$
Вновь созданная стоимость	Амортизация	$A_1$	$A_2$	...	$A_n$	$A$	X	
	Оплата труда	$V_1$	$V_2$	...	$V_n$	$V$		
	Чистый доход	$m_1$	$m_2$	...	$m_n$	$m$		
	Чистые налоги	$T_1$	$T_2$	...	$T_n$	$T$		
Валовая продукция		$x_1$	$x_2$	...	$x_n$	$\sum x$		

Рисунок 4 – Общая схема межотраслевого баланса на общенациональном уровне

### Задания

**Задание 1.** В республике Вилариба в 2000 г. номинальный ВВП составил 300 млрд. долл. Через год дефлятор ВВП увеличился в 1,2 раза, а реальный ВВП вырос на 10%. Определите номинальный ВВП в 2001 г.

**Задание 2.** В 2004 году номинальный ВВП увеличился по сравнению с предшествующим годом на 500 млн. евро и составлял 3000 млн. евро. Дефлятор ВВП составил 1,25. Оцените правильность следующих утверждений:

- 1) номинальный ВВП увеличился на 25%;
- 2) реальный ВВП увеличился на 20%;
- 3) инфляция составила 20%;
- 4) реальный ВВП снизился на 4%.

**Задание 3.** В республике Вилабаджи производятся всего два вида товара: чай и апельсины. Объем производства и цены товаров представлены в таблице. Определите дефлятор валового выпуска по индексу Пааше, индексу Ласпейраса и индексу Фишера в 2001 г. по отношению к 2000 г.

Год	Чай		Апельсины	
	Производство, тыс.т.	Цена за тонну, тыс.руб.	Производство, тыс.т.	Цена за тонну, тыс.руб.
2000	500	12	200	6
2001	450	16	300	7

**Задание 4.** В потребительскую корзину включается 20 кг муки, 30 кг яблок, 40 кг картофеля, 15 кг мяса, 10 кг колбасы, 5 кг рыбы, 30 литров молока. Рассчитайте индекс потребительских цен, если цена 1 кг муки выросла за год с 5 до 10 руб., 1 кг яблок – с 10 до 30 руб., 1 кг картофеля – с 5 до 8 руб., 1 кг мяса – с 50 до 90 руб., 1 кг колбасы – с 70 до 100 руб., 1 кг рыбы – с 15 до 42 руб., 1 л молока – с 5 до 10 руб.

**Задание 5.** В прошедшем году страна имела следующие показатели: ВВП – 500 млрд.долл., чистые инвестиции частного сектора (валовые инвестиции за вычетом амортизационных отчислений) – 75 млрд.долл., государственные закупки – 80 млрд.долл., потребление домашних хозяйств – 250 млрд.долл., поступление в госбюджет прямых налогов – 30 млрд.долл., косвенных налогов – 20 млрд.долл., субвенции предпринимателям – 25 млрд.долл., экспорт – 150 млрд.долл., импорт – 110 млрд.долл. Определить:

- 1) располагаемый доход домашних хозяйств;
- 2) амортизационный фонд.

**Задание 6.** По данным таблицы рассчитайте объем ВВП по расходам и доходам. Определите объем чистого национального продукта, национального дохода и личный доход.

Процент за кредит	12
Валовые частные инвестиции	55
Заработная плата	184
Прибыль корпораций	113
Косвенные налоги	22
Рентные платежи владельцам имущества	20
Отчисления на социальное страхование	50
Чистый экспорт	9
Государственные закупки товаров и услуг	90
Амортизация	45
Трансфертные платежи населению	23
Потребительские расходы	260

**Задание 7.** В экономике, состоящей из трех отраслей, технология производства характеризуется следующими коэффициентами технологических затрат:  $a_{ij}$ , показывающих, какая часть валовой продукции  $i$ -ой отрасли потреблена в качестве промежуточного потребления в  $j$ -ой отрасли.

Отрасль	I	II	III
I	0,1	0,2	0,2
II	0,3	0,2	0,4
III	0,3	0,4	0,1

При полном использовании производственных возможностей отрасль I может произвести 720; отрасль II – 1340; отрасль III – 1390 единиц продукции. Определите величину конечной продукции каждой из отраслей.

**Задание 8.** Предпринимательский сектор состоит из двух фирм. Определить на основе представленных ниже счетов производства каждой из фирм созданный в нем

- 1) валовой национальный продукт;
- 2) чистый национальный продукт;
- 3) национальный доход.

Фирма I			
Дебет		Кредит	
Покупка комплектующих у фирмы II	250	Продажа комплектующих фирме II	60
Амортизация	15	Продажа оборудования фирме II	100
Налоги косвенные	55	Продажа потребительских благ населению	520
Зарплата	300		
Дивиденды	20		
Нераспределенная прибыль	40		
	680		680

Фирма II			
Дебет		Кредит	
Покупка комплектующих у фирмы I	60	Продажа комплектующих фирме I	250
Амортизация	25	Продажа оборудования фирме I	400
Налоги косвенные	70	Продажа потребительских благ государству	160
Зарплата	430		
Дивиденды	75		
Нераспределенная прибыль	150		
	810		810

Составьте межотраслевой баланс.

**Задание 9.** Экономика республики Вилабаджи состоит из шести отраслей: рудодобывающая, угледобывающая, электроэнергетика, металлургия, машиностроение и производство товаров народного потребления. В прошедшем году было добыто руды на сумму 100 млн.долл. Из нее в металлургии выплавляли металл на сумму 500 млн.долл., который был использован в машиностроении (300 млн.долл.) и при производстве товаров народного потребления (200 млн.долл.). Угля добыто на сумму 150 млн.долл.; он был поровну распределен между производством электроэнергии, выплавкой металла и потреблением домашних хозяйств. Произведенная электроэнергия в объеме 250 млн.долл. была использована следующим образом: по 30 млн.долл. на добычу угля и руды, 40 млн.долл. в металлургии и по 50 млн.долл. в машиностроении, при производстве товаров народного потребления и в быту. Вся продукция машиностроения 1000 млн.долл. составила объем валовых инвестиций, а все товары народного потребления в объеме 2000 млн.долл. потребили домашние хозяйства. За прошедший год амортизация составила при добыче руды – 10 млн.долл., угля – 25 млн.долл., производстве электроэнергии – 15 млн.долл., выплавке металла – 40 млн.долл., в машиностроении – 110 млн.долл. и при производстве товаров народного потребления – 50 млн.долл.

Определите валовой национальный и чистый национальный продукт.

#### Рекомендуемая литература

1. Курс экономической теории: учебник – 7-е дополненное и переработанное издание / под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: «АСА», 2010. Глава 16.
2. Макроэкономика. Теория и российская практика / под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова. – М.: КНОРУС, 2009. Глава 1,7.
3. Экономика: учебник – 4-е изд., переработанное и дополненное / под ред. А.С. Булатова. – М: Издательство БЕК, 2008. Глава 20, 21.1, 26.
4. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: учеб. / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. – 6-е изд., переработанное и дополненное. – М.: Высшая школа, 2006 // КонсультантПлюс: Высшая школа: учебное пособие. Выпуск 5. – Глава 1.2,1.3,2.1,2.2,2.3.
5. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учеб. / Е.Ф. Борисов. – М.: Юрайт-Издат, 2005 // КонсультантПлюс: Высшая школа: учеб. пособие. – Выпуск 8. – Глава 18.1,21.4.

## 2.2 Макроэкономическое равновесие

**Содержание темы.** Классическая дихотомия. Макроэкономическое равновесие в классической школе. Закон Сея. Совокупный спрос. Ценовые факторы совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Кейнсианский, промежуточный и классический участки совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. «AD-AS» модель. Эффект храповика. Функции потребления и сбережения в кейнсианской

теории. Предельная и средняя склонность к потреблению. Предельная и средняя склонность к сбережению. Основной психологический закон Кейнса. Факторы влияющие на потребление и сбережения в кейнсианской и классической теории. Долгосрочная функция потребления С. Кузнеца. Теория относительно дохода Дж. Дьюзбери. Межвременное бюджетное ограничение И. Фишера. Теория жизненного цикла Ф. Модильяни. Гипотеза перманентного дохода М. Фридмана. Факторы, влияющие на инвестиции и сбережения в классической теории. Факторы, влияющие на инвестиции и сбережения в кейнсианской теории. Брутто инвестиции. Нетто инвестиции. Автономные инвестиции. Индуцированные инвестиции. Предельная склонность к инвестированию. Модель «Кейнсианский крест». Эффективный спрос. Инфляционный и рецессионный разрывы. Эффект мультипликатора. Мультипликатор расходов. Парадокс бережливости.

### Материал для самостоятельного чтения

#### Классический подход к определению макроэкономического равновесия

Общая модель экономического равновесия в краткосрочном периоде складывается из частных равновесий на трех рынках: рынке товаров, рынке труда и денежном рынке.

Классическая школа выделяет два вида рынков. Один рынок – реально существующий, на котором продается и покупается рабочая сила, товары и услуги. Другой рынок – денежный, который только обслуживает первый рынок. Таким образом, возникло понятие *классической дихотомии*, т.е. системы функционирования двух параллельных рынков: реального и денежного.

Равновесие на рынке труда определяется через функцию спроса на рабочую силу и функцию предложения, где в качестве цены труда выступает заработная плата. Предложение труда зависит от уровня реальной заработной платы.

Равновесие на денежном рынке устанавливается через равенство доходов и расходов. Для сохранения равновесного состояния на рынке благ необходимо, чтобы сбережения были равны инвестициям. Решающим фактором, влияющим на объем сбережений и инвестиций, является ставка процента.

Макроэкономическое равновесие в классической школе можно представить системой, включающей семь уравнений:

- 1)  $N = N(w)$  – функция предложения труда;
- 2)  $y = y(N)$  – производственная функция;
- 3)  $\frac{\Delta y}{\Delta N} = w$  – условие равновесия – функция для предпринимателя;
- 4)  $S = S(i)$  – функция сбережений;
- 5)  $I = I(i)$  – функция инвестиций;
- 6)  $S = I$  – равновесие на товарном рынке (предложение порождает спрос)<sup>1</sup>;

<sup>1</sup> Все блага, произведенные в экономике, могут быть реализованы только при равенстве сбережений инвестициям.

7)  $M = k \times P \times Y$  – количественная теория денег в кембриджской школе.

Первые три уравнения характеризуют равновесие на рынке труда и дают возможность определить численность занятых, уровень дохода и реальную заработную плату. Равновесие на рынке труда, которое устанавливается при полной занятости, оказывает определенное воздействие на уровень совокупного спроса и совокупного предложения, а оно, в свою очередь, определяет уровень цен в экономической системе.

Отношениям, складывающимся на рынке товаров и услуг, дают характеристику уравнения 4,5,6. Все товары на рынке благ найдут своих покупателей ( $S=I$ ) только тогда, когда установится единая процентная ставка.

Седьмое уравнение характеризует денежный рынок и определяет объем денежной массы в зависимости от уровня цен и не зависит от двух других рынков.

Классическая школа предполагает, что предложение порождает свой собственный спрос (*Закон Сая*). Определяя равновесие на рынках труда и благ, экономисты-классики пришли к выводу, что конкурентная среда не требует вмешательства государства для установления равновесного состояния. При кратковременном выходе из равновесия система сама возвращается в равновесное положение, откуда следует, что государство должно сохранять принцип нейтральности по отношению к действующим на рынке экономическим субъектам, оставив за собой законодательные функции и контроль за их выполнением.

### **Некейнсианские теории распределения дохода на потребление и сбережения**

Согласно *кейнсианской теории* потребление и сбережение зависят от дохода, причем с ростом дохода склонность к потреблению снижается, а к сбережению растет. В 1946 г. *Саймон Кузнец* вывел *долгосрочную функцию потребления*. Он предположил, что в длительном периоде автономное потребление равно нулю, т.е.  $C = MPC \times y$ , кроме того, средняя склонность к потреблению имеет постоянную величину и равна предельной склонности к потреблению. Формула, рассчитанная на основе конкретных данных по американской экономике, имела следующий вид:  $C = 0,86y$ .

В последующие годы было разработано несколько теорий относительно функции потребления. В 1949 г. появилась теория Дж. Дьюзбери, в 1955 г. – теория перманентного дохода Милтона Фридмана. К 50-м годам XX века относятся теория Ирвинга Фишера относительно межвременного выбора и гипотеза жизненного цикла Франко Модильяни.

**Теория относительного дохода Дж. Дьюзбери.** Согласно данной теории человек пытается сохранить свой статус в обществе и закрепляет его уровнем потребления, который зависит не от абсолютного дохода в данный момент, а от относительного дохода. Относительный доход определяется на протяжении длительного времени и отвечает уровню потребления, к которому люди привыкли. Стремление определенной группы людей, находящихся на разных ступенях социальной лестницы, направлены на то, чтобы сохранить свой социаль-



ный статус. Демонстрационный эффект приводит к использованию сбережений для поддержания и улучшения своего положения и престижа в обществе.

**Межвременное бюджетное ограничение И. Фишера.** Потребитель может откладывать часть своего дохода под процент на черный день, уменьшая уровень текущего потребления. При недостаточном доходе он может брать кредит, что увеличивает текущее потребление и уменьшает будущее. Текущее потребление двух периодов складывается из текущего дохода данного периода и дисконтированной стоимости дохода в будущем периоде. По И. Фишеру, уровень потребления зависит не только от того, сколько человек получает в данный момент, но и от того, сколько он собирается получать в будущем.

**Теория жизненного цикла Ф. Модильяни.** Работающий в течение жизни человек рано или поздно уходит на пенсию. Доходы в связи с наступлением пенсионного возраста падают, но человек пытается сохранить свой уровень потребления. Для этого он в течение всей жизни будет стараться сберечь часть своего дохода, чтобы использовать его в конце жизни. Уровень потребления человека в течение жизни определяется двумя составными частями – располагаемым богатством ( $W$ ) и получаемым доходом ( $y$ ).

Если человек намерен прожить  $T$  лет, из которых  $T^*$  он будет регулярно получать доход, то общий его доход будет равен  $W + T^* \times y$ . Этот доход он постарается равномерно распределить по годам. Если в начале жизни человек выделяет из своего дохода средства на сбережения, которые превращаются в накопленное богатство, то в конце жизни он потребляет накопленные сбережения и богатство. Если потребление будет распределяться в течение жизни равномерно, то:  $C = (W + T^* \times y) / T$ ,  $C = \alpha \times W + \beta \times y$ ,

где  $C$  – среднегодовой уровень потребления;

$\alpha$  – величина, показывающая, какую часть накопленного богатства индивид готов потратить на потребление в конкретном году (величина близка к ставке процента);

$\beta$  – величина, показывающая, на сколько увеличится потребление, если доход увеличится на единицу (величина близка к МРС).

Однако люди преклонного возраста вовсе не стремятся истратить все накопленное богатство. Наоборот, они стремятся значительную часть оставить в виде наследства своим близким (что имеет свои мотивы).

**Гипотеза перманентного дохода М. Фридмана.** У каждого человека бывают пики и спады в его заработках, соответственно, потребление на основе текущего дохода будет иметь крайне неравномерный характер. Домашние хозяйства стремятся выровнять траекторию своего потребления. Поведение потребителей определяется средним доходом ожидаемых поступлений во время всего делового цикла. Этот доход М. Фридман назвал *перманентным* или *постоянным*. Для практических расчетов за основу перманентного дохода берется доход предшествующего периоду такого изменения дохода к текущему периоду.

Логика курса

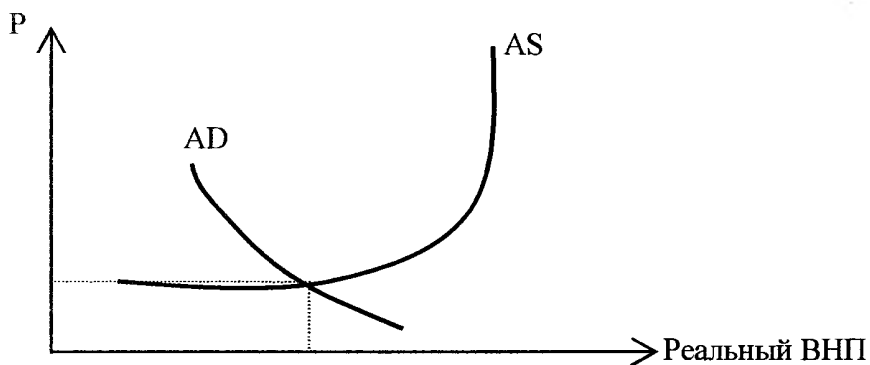


Рисунок 5 – «AD-AS» модель

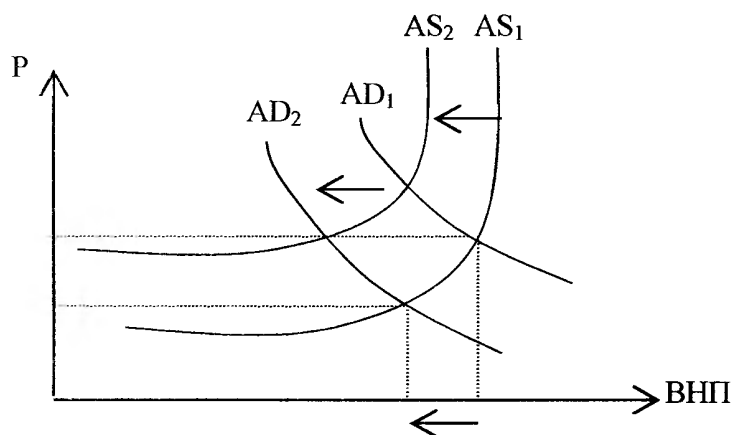


Рисунок 6 – Эффект «храповика»

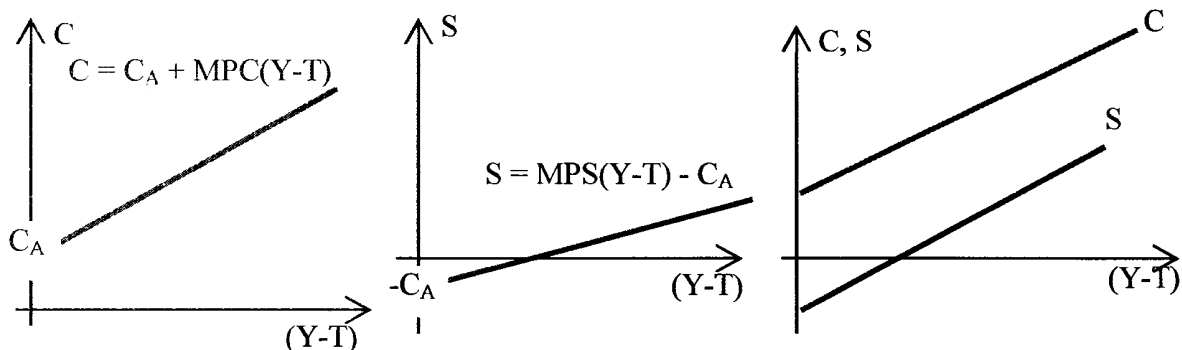


Рисунок 6 – Кейнсианские функции потребления и сбережения

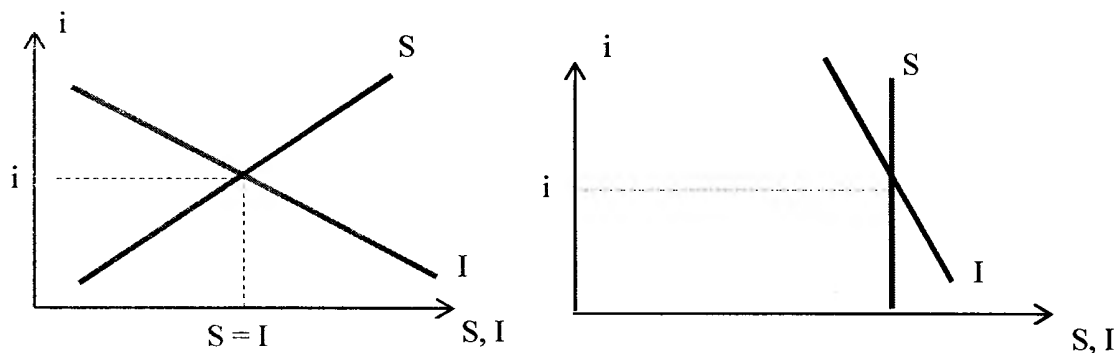


Рисунок 7 – Рынок инвестиций и сбережений в классической и кейнсианской школах

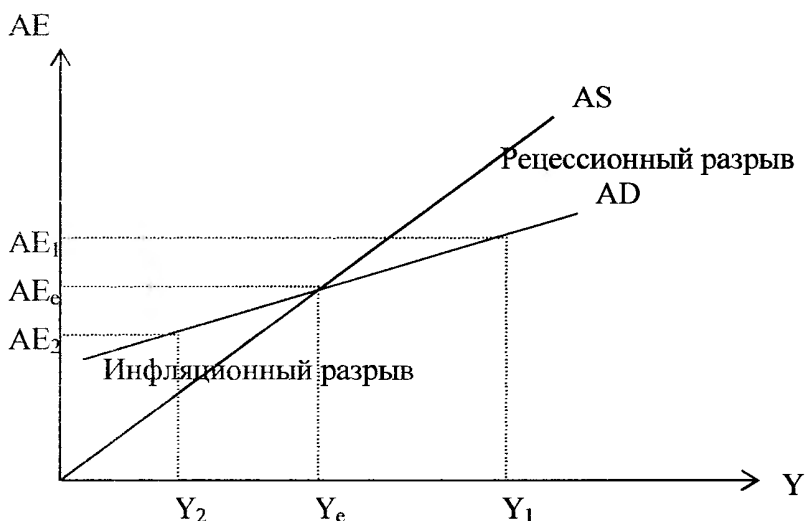


Рисунок 8 – Модель «Кейнсианский крест»

### Задания

**Задание 1.** Рассчитайте ВВП, если потребительские расходы составляют  $30 + 0,6y$ , инвестиции -  $0,2y$ , расходы государства на закупку товаров -  $40 - 0,1y$ , чистый экспорт -  $50 - 0,3y$ .

**Задание 2.** Рассчитайте предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению исходя из данных таблицы:

C	(Y-T)	MPC	MPS
100	100		
180	200		
270	300		
330	400		
380	500		
420	600		

**Задание 3.** В 2011 г. в республике Вилабаджи располагаемый доход домашних хозяйств составлял 100 млн.долл., из которых на покупку товаров и услуг вилабаджийцами было потрачено 90 млн.долл. В 2012 г. располагаемый доход составлял 120 млн.долл., а потребительские расходы 106 млн.долл. Определите величину предельной склонности к потреблению.

**Задание 4.** Если функция потребления имеет вид  $C = 100 + 0,7(Y - T)$ , рассчитайте величину потребительских расходов и сбережений. Заполните таблицу. Объясните тенденцию изменения доходов и тенденцию изменения величины сбережений. Как можно применить в данном случае психологический закон Кейнса, в чем его суть?

(Y-T)	C	S
600		
800		
1000		
1200		
1400		

- Задание 5.** В республике Вилариба функция потребления домашних хозяйств имеет вид:  $C = 0,7y + 50$ . Определите функцию сбережений.
- Задание 6.** В республике Вилариба функция потребления:  $C = 40 + 0,85y$ . Какой будет объем сбережений, если доход домашних хозяйств 300 млрд.долл.?
- Задание 7.** В республике Вилариба объем ВВП составлял 480 млрд.долл., валовых инвестиций – 80 млрд.долл., объем чистых инвестиций – 30 млрд.долл., объем потребления домашних хозяйств – 300 млрд.долл., государственные расходы – 96 млрд.долл., избыток государственного бюджета – 3 млрд.долл. Определите ЧНП, чистый экспорт, располагаемый доход домашних хозяйств и объем их сбережений.
- Задание 8.** Какой должен быть объем производства благ в республике Вилабаджи, чтобы при автономном потреблении 30 млрд.долл. и предельной склонности к потреблению 0,4 был удовлетворен спрос на автономные инвестиции в объеме 120 млрд.долл.?
- Задание 9.** В республике Вилабаджи функция потребления  $C = 0,8(Y - T) + 30$ , ставка подоходного налога  $t_y = 0,25$ , объем трансфертных выплат из госбюджета 50 млрд.долл., объем инвестиций 70 млрд.долл., государственные закупки на рынке благ 60 млрд.долл. Определите равновесное значение национального дохода.
- Задание 10.** Известно, что в республике Вилариба равновесный национальный доход ниже национального дохода полной занятости на 100 млрд.долл. Кроме того,  $C = 0,8(Y - T) + 80$ ,  $I = 0,1Y + 40$ ,  $G = T$ ,  $t_y = 0,25$ . Определить национальный доход полной занятости.
- Задание 11.** Поведение макроэкономических субъектов характеризуется следующими данными:  $C = 0,8(Y - T) + 100$ ,  $I = 0,225Y + 20$ ,  $G = T$ ,  $EX = 200$ ,  $t_y = 0,375$ ,  $APIM = 0,2$ . Определите равновесную величину национального дохода.
- Задание 12.** Потребление домашних хозяйств вилабаджийцев определяется функцией  $C = 100 + 0,8(Y - T)$ , инвестиции равны 50 млрд.долл., расходы государства на покупку благ 200 млрд.долл., трансфертные выплаты из бюджета 62,5 млрд.долл., а ставка подоходного налога 0,25. Определите равновесный национальный доход и состояние государственного бюджета. Чему равна величина мультипликатора расходов?
- Задание 13.** В республике Вилариба  $C = 0,6y + 200$ ,  $I = 500$ . Определите равновесное значение национального дохода и его изменение при увеличении инвестиций на 100 млрд.долл.
- Задание 14.** В республике Вилабаджи  $S = 0,4y - 20$ ,  $I = 20$ . Определить равновесные значения национального дохода и объема сбережений. Определите рав-

новесные значения национального дохода и сбережений, если вилабаджийцы будут сберегать на 5 млрд.долл. больше.

**Задание 15.** Республики Вилабаджи и Вилариба торгуют только друг с другом. В Вилабаджи предельная склонность к потреблению равна 0,4, а к импортированию 0,3. В Вилариба предельная склонность к потреблению равна 0,9, а к импортированию 0,1. Определите, как изменится национальный доход в каждой из стран, если в республике Вилабаджи автономные инвестиции вырастут на 100 млрд.долл.

#### Рекомендуемая литература

1. Курс экономической теории: учебник – 7-е дополненное и переработанное издание / под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: «АСА», 2010. Глава 18.
2. Макроэкономика. Теория и российская практика / под. ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова. – М.:КНОРУС, 2009. Глава 2.
3. Экономика: учебник – 4-е изд., переработанное и дополненное / под ред. А.С. Булатова. – М: Издательство БЕК, 2008. Глава 25.
4. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: учеб. / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. – 6-е изд., переработанное и дополненное. – М.: Высшая школа, 2006 // КонсультантПлюс: Высшая школа: учебное пособие. Выпуск 5. – Глава 3.1,3.2,6.3,7.4.
5. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учеб. / Е.Ф. Борисов. – М.: Юрайт-Издат, 2005 // КонсультантПлюс: Высшая школа: учеб. пособие. – Выпуск 8. – Глава 21.2.

### 2.3 Макроэкономическая нестабильность

**Содержание темы.** Цикличность развития экономики. Причины циклических колебаний в экономике. Многокомпонентность экономического цикла. Длинные волны Кондратьева. Деловой цикл Маркса-Жугляра. Фазы делового цикла. Кейнсианская теория экономических циклов. Акселератор. Инфляция. Открытая и скрытая инфляция. Текущая, галопирующая и гиперинфляция. Сбалансированная и несбалансированная инфляция. Инфляционная спираль. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Инфляция и перераспределение доходов. «Инфляционный налог». Сеньораж. Антиинфляционная политика при инфляции спроса и при инфляции издержек. Безработица. Норма безработицы. Естественная безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая и конъюнктурная безработица. Добровольная безработица. Закон Оукена. Классическая концепция занятости. Кейнсианская концепция занятости. Эффективная занятость. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Кривая А. Филлипса в краткосрочном периоде. Стагфляция. Кривая А. Филлипса в долгосрочном периоде.

## Логика курса

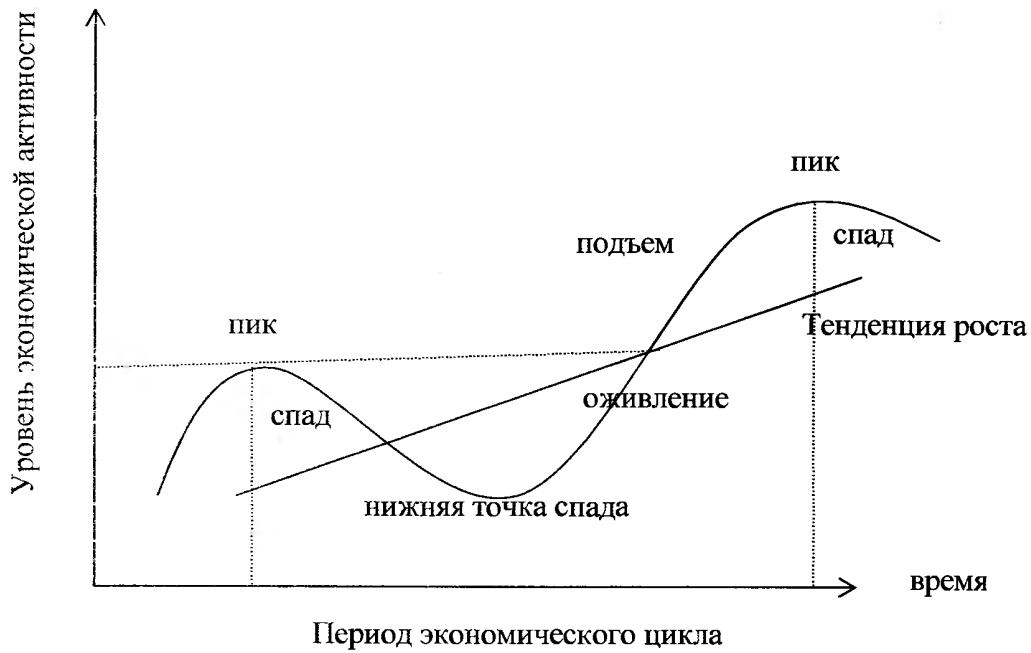


Рисунок 9 – Цикличность экономического роста

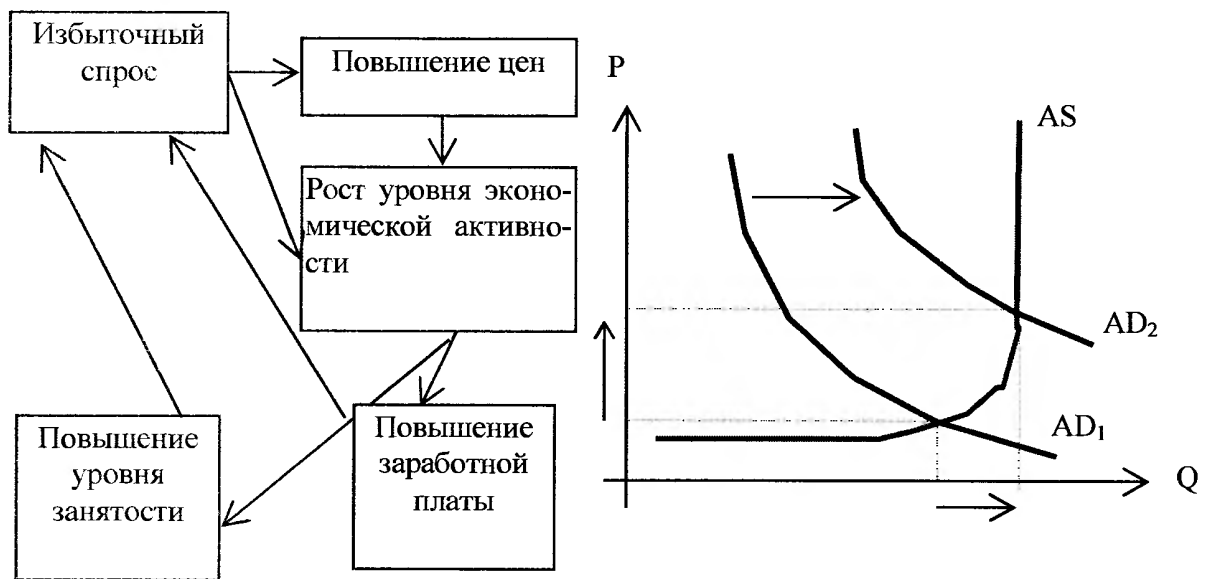


Рисунок 10 – Инфляция спроса

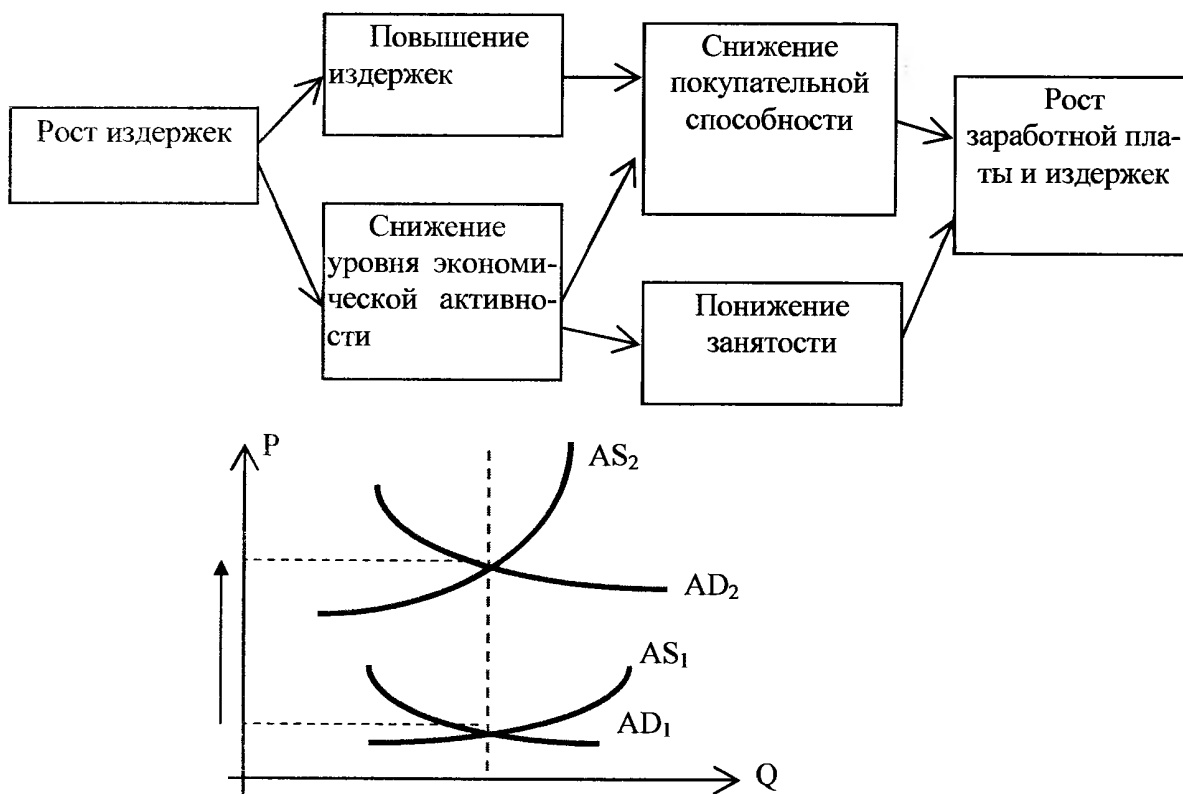


Рисунок 11 – Инфляция издержек

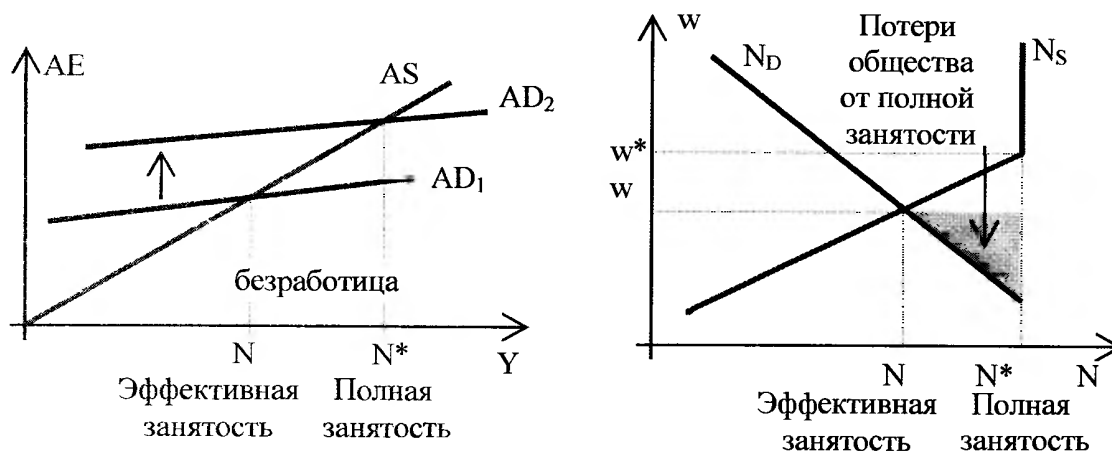


Рисунок 12 – Кейнсианская теория занятости

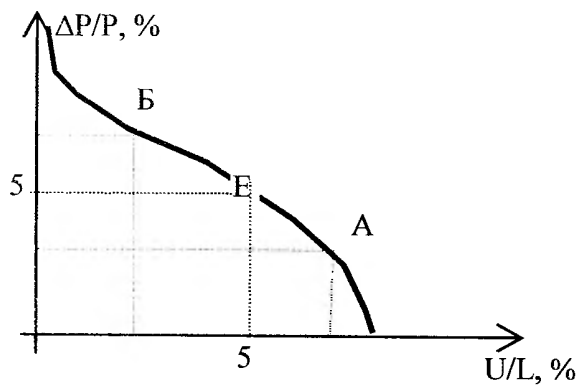


Рисунок 13 – Кривая А. Филлипа

### Задания

**Задание 1.** Рассмотрите эффект мультипликатора на следующем примере. Допустим, что в республике Вилариба в базисном году и два предыдущих года национальный доход составлял 120 млрд.долл. Базисный уровень автономных инвестиций 48 млрд.долл. Предельная склонность к потреблению постоянна и равна 0,6. В следующем за базисным периоде автономные инвестиции возросли до 60 млрд.долл. и в последующем сохраняются на этом уровне. Рассмотрите эффект мультипликатора и колебание национального дохода, заполнив следующую таблицу.

t	$C_t = MPC \times y_{t-1}$	$I_t^a$	$y_t = C_t + I_t^a$
0	72	48	120
1		60	
2		60	
...		60	
21		60	

**Задание 2.** Рассмотрите эффект акселератора на следующем примере. По данным предыдущего задания определите величину национального дохода и его колебание при условии, что акселератор равен 0,7. Заполните следующую таблицу.

t	$C_t = MPC \times y_{t-1}$	$I_t^a$	$I_t^m = b(y_{t-1} - y_{t-2})$	$y_t = C_t + I_t^a + I_t^m$
0	72	48	0	120
1		60		
2		60		
...		60		
21		60		

По результатам заданий 1 и 2 постройте графики изменений национального дохода и сделайте вывод о значении акселератора.

**Задание 3.** В первом квартале 2005 года уровень инфляции составил 2%, во втором квартале 3%, в третьем квартале 1%, в четвертом квартале 5%. Определите инфляцию за год.

**Задание 4.** Допустим, что индекс потребительских цен составлял 301 в 1993 году и 311 в 1994 году по отношению к базисному году. Определите уровень инфляции в 1994 году.

**Задание 5.** Экономика республики Вилабаджи описана следующими данными:

Год	Номинальная ставка процента, %	Уровень инфляции, %
2005	7%	3%
2006	9%	5%

На сколько процентов изменилась реальная ставка процента в 2006 г. по сравнению с 2005 г.? Какая будет реальная ставка процента в 2006 г., если уро-



вень инфляции возрастет с 5 до 11%, а номинальная ставка составит 9%?

**Задание 6.** В апреле 1994 г. в России месячный темп инфляции равнялся 8,5%, а номинальная межбанковская процентная ставка по краткосрочным кредитам была 16,7%. В мае, соответственно, названные показатели имели следующие значения: 6,9% и 15%. В каком из этих месяцев реальная межбанковская процентная ставка была выше?

**Задание 7.** Допустим, что ссуда в 100 тыс.руб. предоставлена банком на один год при условии, что уровень инфляции составляет 12% в год, а сумма долга, подлежащая возврату в реальном выражении, равна 105 тыс.руб. Какова в данном случае номинальная ставка процента по кредиту?

**Задание 8.** В республике Вилариба общая численность населения составляет 200 млн.чел.; численность занятых составляет 112 млн.чел.; численность населения трудоспособного возраста 160 млн.чел.; фрикционные безработные составляют 6 млн.чел.; численность структурных безработных равна 2 млн.чел.; численность циклических безработных 5 млн.чел.; потенциальный ВВП равен 2500 млрд.долл.; коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2,4. Рассчитайте фактический уровень безработицы и фактический ВВП.

**Задание 9.** В 2012 году ВВП в республике Вилариба составил 400 млн.долл., при этом уровень фактической безработицы был 9%, а естественной 5%. Определите потери ВВП, если коэффициент Оукена равен 3. Сколько составит ВВП полной занятости.

**Задание 10.** Естественный уровень безработицы равен 6%; фактический уровень безработицы составляет 7,33%; потенциальный ВВП возрастает на 3% в год; коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 3. Рассчитайте, насколько быстро должен возрастать фактический объем производства для того, чтобы в следующем году в экономике была обеспечена полная занятость ресурсов при естественном уровне безработицы?

#### Рекомендуемая литература

1. Курс экономической теории: учебник – 7-е дополненное и переработанное издание / под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: «АСА», 2010. Глава 19, 23.
2. Макроэкономика. Теория и российская практика / под. ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова. – М.:КНОРУС, 2009. Глава 3,4,5.
3. Экономика: учебник – 4-е изд., переработанное и дополненное / под ред. А.С. Булатова. – М: Издательство БЕК, 2008. Глава 21.4,21.5,22.
4. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: учеб. / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. – 6-е изд., переработанное и дополненное. – М.: Высшая школа, 2006 // КонсультантПлюс: Высшая школа: учебное пособие. Выпуск 5. – Глава 7.1,7.2,7.4,8.1,8.2,9.1-9.5,10.1-10.7.

5. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учеб. / Е.Ф. Борисов. – М.: Юрайт-Издат, 2005 // КонсультантПлюс: Высшая школа: учеб. пособие. – Выпуск 8. – Глава 8.3,20.1,20.2,20.3.

## 2.4 Финансовая система и основы бюджетно-налоговой политики

**Содержание темы.** Финансы. Финансовая система. Система финансовых отношений. Государственный бюджет. Профицит и дефицит государственного бюджета. Фактическое, структурное и циклическое состояние государственного бюджета. Ежегодно балансируемый государственный бюджет. Балансировка государственного бюджета по итогам делового цикла. Концепция функциональных финансов. Способы покрытия дефицита государственного бюджета. Государственный долг. «За» и «против» государственного долга. Налоги. Основные функции налогов. Налоговая система. Элементы налога. Прямой и косвенный налог. Твердый, пропорциональный, прогрессивный и регрессивный налог. Бюджетно-налоговая политика. Задачи и инструменты фискальной политики. Стимулирующая фискальная политика. Сдерживающая фискальная политика. Дискреционная фискальная политика. Недискреционная фискальная политика. Налоговый мультипликатор. Встроенные стабилизаторы налоговой системы. Экономика предложения. Кривая Лаффера. Эффект вытеснения.

### Материал для самостоятельного чтения

#### Налоговая система и ее основные элементы

Налоговая система Российской Федерации законодательно определена в Налоговом кодексе.

По *бюджетам взимания* налоги делятся на следующие виды: **федеральные, региональные и местные**.

Налог считается установленным лишь в том случае, когда определены налогоплательщики и элементы налогообложения, а именно: объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.

**Налогоплательщик** – это тот, на кого законодательно возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и (или) сборы.

Формальный плательщик может перекладывать налоговое бремя на других (фактических налогоплательщиков).

Обязанность по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет налога законодательно возложена на **налогового агента**.

**Объект налогообложения** – это то, что облагается налогом. Объектами налогообложения могут являться операции по реализации товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, стоимость реализованных товаров (работ, ус-

луг).

Налогоплательщик самостоятельно исчисляет сумму налога, подлежащую уплате за налоговый период, исходя из налоговой базы, налоговой ставки и налоговых льгот.

Под **налоговым периодом** понимается период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате.

**Налоговая база** представляет собой стоимостную, физическую или иную характеристику объекта налогообложения.

**Налоговая ставка** представляет собой величину налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы.

В зависимости от изменения величины налога при изменении налоговой базы налоговая ставка может быть:

- твердая;
- пропорциональная;
- прогрессивная;
- регрессивная.

По форме поступления налоги делятся на **прямые** и **косвенные**. **Прямые налоги** взимаются с каждого конкретного налогоплательщика согласно законодательству. **Косвенные налоги** собираются (и перечисляются **налоговым агентом**) с покупателей через надбавку к цене товара или услуги.

### Логика курса

Доходная часть государственного бюджета	
$T = T_A + t \times Y,$	
где	T – сумма налоговых поступлений;
	$T_A$ – постоянный налог (автономный);
	Y – национальный доход;
	t – ставка переменного налога.
Расходная часть государственного бюджета	
$G = G_p + G_t + i \times PD,$	
где	$i \times PD$ – выплаты по государственному долгу;
	i – ставка процента;
	PD – размер государственного долга;
	$G_p$ – государственные закупки;
	$G_t$ – государственные трансферты.

Рисунок 14 – Доходная и расходная часть государственного бюджета



Рисунок 15 – Кривая Лаффера

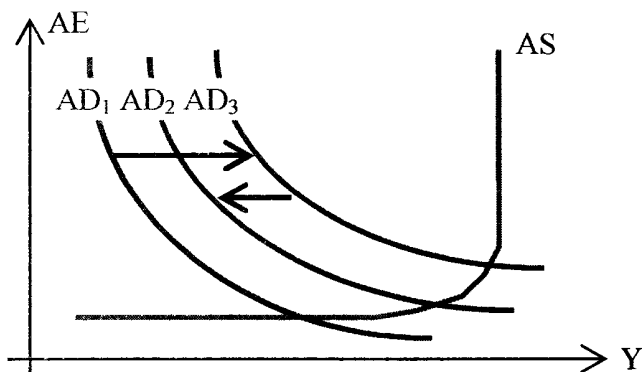


Рисунок 16 – Эффект вытеснения

### Задания

**Задание 1.** Определите сальдо государственного бюджета, если государственные закупки – 200, государственные трансфертные платежи – 400, государственный долг – 2000, налоги – 800, ставка процента по государственному долгу 5%.

**Задание 2.** Предположим, что в республике Вилариба государственные закупки равны 200 млн.долл., налоговая функция имеет вид  $T = 0,3Y$ , функция трансфертов  $G_t = 0,15Y$ , федеральный долг 800 млн.долл., при ставке процента 10%. Реальный объем производства составляет 1600 млн.долл., а потенциальный 1800 млн.долл. Определите сальдо государственного бюджета, структурный и циклический дефицит государственного бюджета (структурный дефицит – это дефицит при потенциальном выпуске, циклический дефицит – это разница между фактическим и структурным дефицитом).

**Задание 3.** Предположим, что в республике Вилабаджи государственные закупки равны 500 млн.долл., налоговая функция имеет вид  $T = 0,4Y$ , функция трансфертов  $G_{тр} = 0,2Y$ , федеральный долг 1000 млн.долл., при ставке процента – 10%. Реальный объем производства составляет 2000 млн.долл., а потенциаль-

ный 2500 млн.долл. Определите сальдо государственного бюджета, структурный и циклический дефицит государственного бюджета.

**Задание 4.** Известна налогооблагаемая база и величина различных налогов. Определите, какой из налогов является постоянным, прогрессивным, пропорциональным и регрессивным.

	Налогооблагаемая база				
	1000	2000	3000	4000	5000
1-ый налог	100	200	300	400	500
2-ой налог	100	160	180	240	250
3-ий налог	100	100	100	100	100
4-ый налог	100	250	450	700	1000

**Задание 5.** Известно, что в республике Вилариба равновесный национальный доход ниже национального дохода полной занятости на 100 млрд.долл. Кроме того,  $C = 0,8(Y - T) + 80$ ,  $I = 0,1Y + 40$ ,  $G = T$ ,  $t_y = 0,25$ . Как нужно изменить ставку подоходного налога, чтобы обеспечить полную занятость при исходных государственных расходах?

**Задание 6.** В республике Вилабаджи при  $C = 0,6(Y - T)$ ,  $I = 120$ ,  $G = 100$ ,  $t_y = 0,25$  на рынке благ установилось равновесие, но существующие производственные мощности позволяют увеличить национальный доход на 25%. Как государство должно изменить расходы на покупку благ и ставку подоходного налога, чтобы обеспечить полное использование производственных мощностей при сбалансированности государственного бюджета?

**Задание 7.** В республике Вилабаджи налоговые поступления выросли на 100 млн.долл., а трансферты увеличились на 20 млн.долл. Предельная склонность вилабаджийцев к сбережениям составляет 0,2. Определите, как изменятся национальный доход и чистые налоги?

**Задание 8.** В республике Вилариба налоговые поступления выросли на 80 млн.долл., а трансферты увеличились на 60 млн.долл. Предельная склонность виларибцев к сбережениям составляет 0,25. Определите, как изменятся национальный доход и чистые налоги?

#### Рекомендуемая литература

1. Курс экономической теории: учебник – 7-е дополненное и переработанное издание / под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: «АСА», 2010. Глава 22.
2. Макроэкономика. Теория и российская практика / под. ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова. – М.:КНОРУС, 2009. Глава 8.
3. Экономика: учебник – 4-е изд., переработанное и дополненное / под ред. А.С. Булатова. – М: Издательство БЕК, 2008. Глава 27.
4. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: учеб. / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. – 6-е изд., переработанное и дополненное. – М.: Высшая

школа, 2006 // КонсультантПлюс: Высшая школа: учебное пособие. Выпуск 5. – Глава 6.1,6.2,11.1,11.3,11.4.

5. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учеб. / Е.Ф. Борисов. – М.: Юрайт-Издат, 2005 // КонсультантПлюс: Высшая школа: учеб. пособие. – Выпуск 8. – Глава 22.1,22.2.

## 2.5 Рынок денег и основы денежно-кредитной политики

**Содержание темы.** Деньги. Ликвидность. Функции денег. Состав денежной массы. Монетаризм. Количественная теория денег. Уравнение денежного обмена. Теория предпочтения ликвидности. Предложение денег. Банковская система. Денежная база. Эмиссия денег. Денежная мультипликация. Норма минимального резервного покрытия. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Денежно-кредитная политика. Задачи и инструменты монетарной политики. Ставка рефинансирования. Операции на открытом рынке. Стимулирующая монетарная политика. Сдерживающая монетарная политика. Жесткая монетарная политика. Мягкая монетарная политика. Равновесие на товарном и денежном рынках. «IS-LM» модель.

### Логика курса

#### Уравнение И. Фишера

$$M \times V = P \times Y,$$

где M – объем (количество) денег на рынке;  
 V – скорость обращения денег;  
 P – средневзвешенный уровень цен;  
 Y – количество произведенных и реализованных благ (национальный доход).

#### Уравнение И. Фишера в темповой записи

$$\frac{\Delta M}{M} + \frac{\Delta V}{V} = \frac{\Delta P}{P} + \frac{\Delta Y}{Y}$$

Рисунок 17 – Количественная теория денег

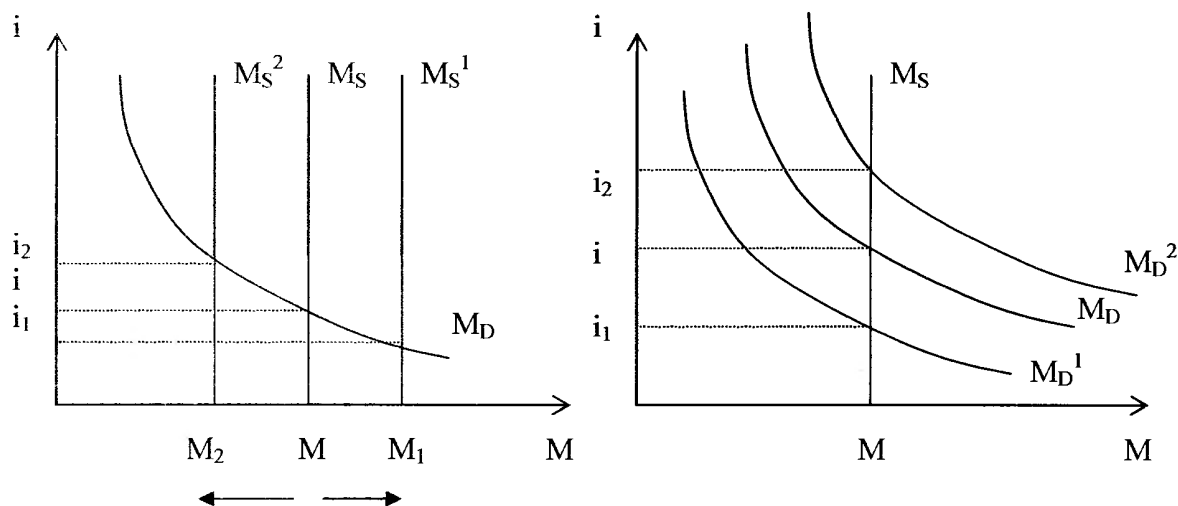


Рисунок 18 – Равновесие на денежном рынке

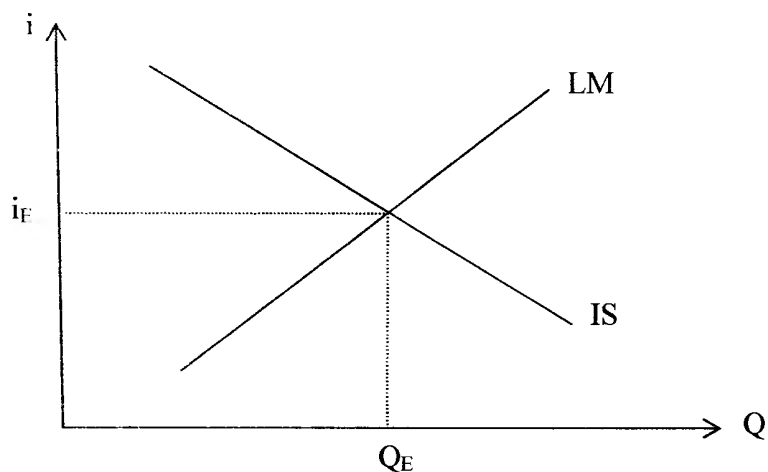


Рисунок 19 – «IS-LM» модель

### Задания

**Задание 1.** Если реальный ВВП увеличится в 1,2 раза, а денежная масса возрастет на 8%, то как изменится уровень цен при стабильной скорости обращения денег?

**Задание 2.** Если реальный ВВП увеличивается на 3%, скорость обращения денег возрастает на 5%, а уровень цен повышается на 6%, то как изменится предложение денег?

**Задание 3.** Если номинальное предложение денег увеличится на 5%, а уровень цен возрастет на 4%, то как изменится реальный доход при неизменной скорости обращения денег в соответствии с количественной теорией?

**Задание 4.** Банковские депозиты возросли на 200 млн.долл. Норма резервирования на этот момент составляла 20%. Какую величину составляет потенциально возможное увеличение предложения денег?

**Задание 5.** В республике Вилариба наличность составляет 400 млрд.долл., банковские резервы 100 млрд.долл., депозиты до востребования 300 млрд.долл. Определите величину денежного предложения и денежный мультипликатор.

**Задание 6.** В республике Вилариба депозиты до востребования составляют 500 млрд.долл., коэффициент депонирования 0,4, норма обязательных резервов, устанавливаемая ЦБ, 15%, величина избыточных резервов коммерческих банков 10%. Определите величину денежного предложения в республике Вилариба и денежный мультипликатор.

**Задание 7.** В республике Вилабаджи спрос на наличность составляет 10% от суммы депозитов, норма резервирования 0,15. Каким образом Центральный банк Вилабаджи должен изменить денежную базу, чтобы увеличить предложение денег на 330 млрд.долл.?

**Задание 8.** Норма обязательных резервов равна 0,15. Избыточные резервы отсутствуют. Спрос на наличность составляет 40% от объема депозитов. Сумма резервов равна 60 млрд.руб. Чему равно предложение денег?

**Задание 9.** Депозиты банка составляют 950 тыс.долл., общие резервы банка равны 220 тыс.долл., норма обязательных резервов 20%. Определите величину избыточных резервов банка.

**Задание 10.** Норма обязательных резервов составляет 15%, избыточные резервы отсутствуют. Депозиты банковской системы в 5 раз превышают денежную массу наличных денег. Общая величина обязательных резервов составляет 300 млрд.долл. Найти объем предложения денег в экономике.

**Задание 11.** Сумма депозитов коммерческих банков равна 400 млрд.долл., объем выданных кредитов составляет 340 млрд.долл. Избыточные резервы равны 12 млрд.долл. Определите норму обязательных резервов.

**Задание 12.** Денежная база равна 200 млрд.долл., норма резервирования равна 10%, а соотношение «наличность/депозиты» составляет 0,3. Найти объем депозитов.

**Задание 13.** Денежная база страны составляет 5000 млн.долл., а количество находящихся в обращении денег равно 20000 млн.долл. Минимальная норма резервного покрытия равна 6%, а доля наличных денег у населения равна 1/5 всей суммы кредитов, предоставленных коммерческими банками. Определите избы-



точные резервы коммерческих банков. На сколько возросло бы количество денег в обращении при отсутствии избыточных резервов?

**Задание 14.** Для финансирования бюджетного дефицита были выпущены облигации на сумму 200 млрд.руб. Центральный банк на вторичном рынке выкупил  $\frac{1}{5}$  часть этих облигаций. Рассчитайте, как изменится предложение денег в экономике в результате этой операции Центрального банка, если норма обязательных резервов составляет 20%, а соотношение «наличность/депозиты» равно 0,2.

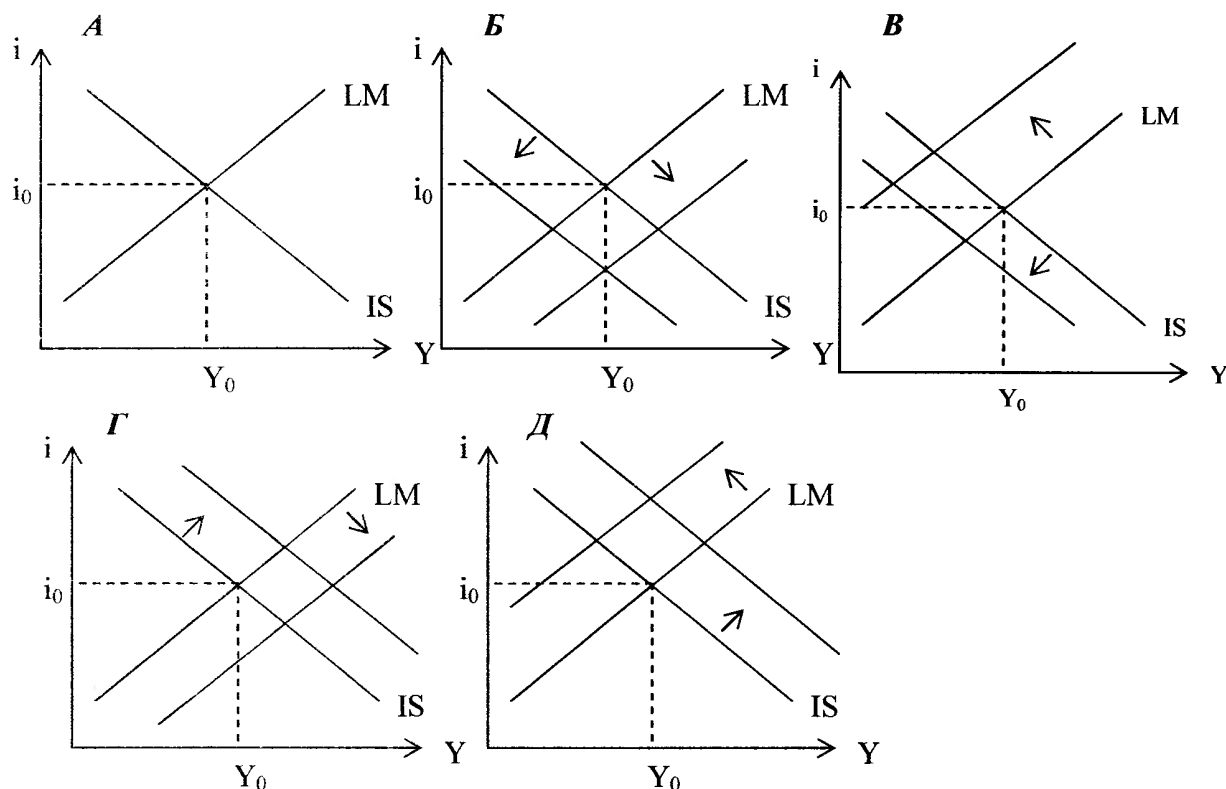
**Задание 15.** Соотношение «наличность/депозиты» составляет 0,1. Норма обязательных резервов равна 0,15. С помощью операций на открытом рынке Центральный банк решает увеличить предложение денег в экономике на 220 млн.долл. На какую сумму он должен купить государственные облигации?

**Задание 16.** Если Центральный банк продает на открытом рынке коммерческим банкам государственные облигации на сумму 20 млн.долл., то на сколько может максимально сократиться предложение денег при норме обязательных резервов 12,5%?

**Задание 17.** Центральный банк купил у частной фирмы государственные облигации на сумму 150000 долл. и перечислил эту сумму на ее текущий счет в коммерческом банке. Если норма обязательных резервов 15%, то каким будет максимально возможное увеличение предложения денег в экономике?

**Задание 18.** Какой из приведенных графиков описывает следующие модели:

- 1) Центральный банк поддерживает курс на стабилизацию выпуска и столкнулся с неблагоприятным шоком со стороны предложения;
- 2) правительство сокращает государственные расходы, а Центральный банк поддерживает ставку процента на неизменном уровне;
- 3) правительство увеличивает налоги, а целью Центрального банка является поддержка неизменной процентной ставки;
- 4) Центральный банк уменьшает денежное предложение, а правительство увеличивает налоги;
- 5) Центральный банк увеличивает минимальную норму резервного покрытия, а правительство увеличивает государственные закупки;
- 6) правительство снижает налоги, а Центральный банк покупает государственные ценные облигации;
- 7) Центральный банк продает государственные облигации, а правительство увеличивает государственные закупки.



#### Рекомендуемая литература

1. Курс экономической теории: учебник – 7-е дополненное и переработанное издание / под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: «АСА», 2010. Глава 20.
2. Макроэкономика. Теория и российская практика / под. ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова. – М.:КНОРУС, 2009. Глава 9.
3. Экономика: учебник – 4-е изд., переработанное и дополненное / под ред. А.С. Булатова. – М: Издательство БЕК, 2008. Глава 23.
4. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: учеб. / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. – 6-е изд., переработанное и дополненное. – М.: Высшая школа, 2006 // КонсультантПлюс: Высшая школа: учебное пособие. Выпуск 5. – Глава 4.1,4.2,4.3,4.4,11.2.
5. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учеб. / Е.Ф. Борисов. – М.: Юрайт-Издат, 2005 // КонсультантПлюс: Высшая школа: учеб. пособие. – Выпуск 8. – Глава 15.2.

## 2.6 Основы рынка ценных бумаг

**Содержание темы.** Рынок ценных бумаг. Ценная бумага. Эмиссия. Эмитенты. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Индекс ценных бумаг. Ставка ЛИБОР. Упорядоченная структура процентных ставок. Акция. Простая акция. Привилегированная акция. Возвратные акции. Курс акции. Облигация. Рейтинг облигации. Рыночный курс облигации. Купонный доход. Цена облигации на

момент погашения. Вексель. Акцепт. Депозитный сертификат. Фьючерс. Форвард. Опцион. Варрант. Принципы управления портфелем ценных бумаг Г. Марковица. Точка «золотого сечения». Типы портфелей ценных бумаг. Доход портфеля ценных бумаг. Ожидаемая доходность и риск портфеля.

### Логика курса

Упорядоченная структура ставок процента	
$i_s > i_T > i_d > i_B > i_h,$	
где	$i_s$ – ставка процента, по которой коммерческие банки предоставляют кредиты частному сектору;
	$i_T$ – ставка процента, по которой коммерческий банк может взять кредит у другого коммерческого банка (межбанковская);
	$i_d$ – ставка рефинансирования;
	$i_B$ – доходность правительственных ценных бумаг;
	$i_h$ – ставка процента, по которой население на рынке депозитов предоставляет коммерческим банкам кредит.

Рисунок 20 – Взаимосвязь ставок процента

Рыночный курс облигации	
$B_0 = \frac{B}{(1+i)^T} + \sum_{t=1}^T \frac{z_t}{(1+i)^t}, \quad B_0 = \frac{z}{i} + \frac{(B - \frac{z}{i})}{(1+i)^T},$	
где	$B_0$ – рыночный курс облигации;
	$B$ – сумма гашения облигации в конце срока обращения;
	$z$ – купонный доход;
	$T$ – предстоящий срок обращения облигации;
	$i$ – рыночная ставка процента.
Цена облигации на момент погашения	
$B_T = B + \frac{z}{i} \left( (1+i)^T - 1 \right)$	

Рисунок 21 – Цена облигации

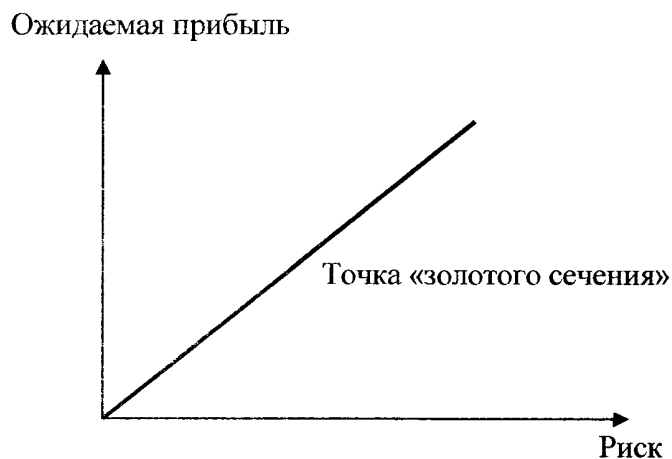


Рисунок 22 – Кривая Г. Марковица

**Доход портфеля ценных бумаг**

$$r = \frac{d + F_t - F_{t-1}}{F_{t-1}},$$

где  $r$  – доходность за период;  
 $d$  – процент (дивиденд), выплачиваемый за период;  
 $F_t, F_{t-1}$  – рыночный курс портфеля соответственно в конце и начале периода.

**Ожидаемая доходность и риск портфеля ценных бумаг**

$$r_p = \sum_{i=1}^n s_i \times r_i, \quad \sigma_p = \sqrt{\sum_{i=1}^n \sigma_i^2 \times s_i^2},$$

где  $r_i$  – ожидаемая доходность ценной бумаги;  
 $s_i$  – доля ценной бумаги в портфеле ( $\sum s_i = 1$ );  
 $\sigma_i$  – риск ценной бумаги.

Рисунок 23 – Характеристика портфеля ценных бумаг

### Задания

**Задание 1.** На основе приведенных данных о взаимонезависимости доходности двух акций «МММ» и «ЖЖЖ» определить ожидаемые значения доходности и риска портфелей, содержащих только акции «МММ», только акции «ЖЖЖ», поровну акций «МММ» и «ЖЖЖ». Составить портфель с минимальным риском.

	Момент наблюдения					
	1	2	3	4	5	6
Доходность акций «МММ», %	25	-10	10	5	35	13
Доходность акций «ЖЖЖ», %	0	15	-5	5	20	25

**Задание 2.** Лёня намерен за счет сбережений сформировать портфель из двух разновидностей ценных бумаг. Первая из них имеет:  $\bar{r}_1 = 3\%$  и  $\sigma^2_1 = 3$ . Вторая соответственно  $\bar{r}_2 = 2\%$  и  $\sigma^2_2 = 6$ . Отношение Лени к риску представлено функ-

цией полезности  $U = 3r_p - \sigma_p^2$ . Определите оптимальную структуру портфеля для Лёни.

**Задание 3.** Не склонный к риску Петя желает составить портфель из акций компаний «МММ» и «ЖЖЖ». Акции имеют следующие характеристики:  $\bar{r}_{МММ} = 10\%$ ,  $\bar{r}_{ЖЖЖ} = 15\%$ ,  $\sigma^2_{МММ} = 4$ ,  $\sigma^2_{ЖЖЖ} = 20$ . Доходность акций не зависит друг от друга. Определите стандартное отклонение портфеля, обладающего минимальным риском. Как Петя, стремящийся к минимизации риска, изменит структуру портфеля, если доходность акции «МММ» возрастет до 13%.

**Задание 4.** Фёдор формирует портфель ценных бумаг из облигаций с гарантированной доходностью 13% и акций с ожидаемой доходностью 25% при стандартном отклонении 4. На какую максимальную доходность портфеля Фёдор может рассчитывать, если он желает, чтобы степень риска его доходности, измеренная стандартным отклонением, не превышала 2? Какой при этом должна быть структура портфеля?

**Задание 5.** За какую цену можно продать облигацию номинальной стоимостью 10000 руб., с годовым купоном 2500 руб. за 6 лет до ее гашения, если рыночная ставка процента 10% и в течение этих 6 лет она не изменится?

**Задание 6.** На момент понижения ставки процента с 20% до 15% Константин имел пакет облигаций общей номинальной стоимостью 150 тыс.руб., обеспечивающий годовой доход 30 тыс.руб. До момента гашения данных облигаций остается 5 лет. На сколько изменилась текущая ценность имущества Константина в результате снижения ставки процента? На сколько изменится ценность его накоплений к моменту гашения облигаций?

**Задание 7.** Номинальная цена облигации, выпущенной на 8 лет равна 10000 руб. Текущая ставка процента 8% и не изменится до момента гашения облигации. Определите рыночную цену облигации в момент выпуска ( $t=0$ ) и за 3 года до её гашения ( $t=5$ ), если по ней ежегодно выплачиваются дивиденды в размере 1000 руб.

#### Рекомендуемая литература

1. Курс экономической теории: учебник – 7-е дополненное и переработанное издание / под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: «АСА», 2010. Глава 21.
2. Экономика: учебник – 4-е изд., переработанное и дополненное / под ред. А.С. Булатова. – М: Издательство БЕК, 2008. Глава 24.
3. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: учеб. / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. – 6-е изд., переработанное и дополненное. – М.: Высшая школа, 2006 // КонсультантПлюс: Высшая школа: учебное пособие. Выпуск 5. – Глава 5.

4. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учеб. / Е.Ф. Борисов. – М.: Юрайт-Издат, 2005 // КонсультантПлюс: Высшая школа: учеб. пособие. – Выпуск 8. – Глава 15.3.

## 2.7 Социальная политика государства

**Содержание темы.** Социальная политика. Концепция «государства благосостояния». Направления политики социальной защищенности населения. Минимальная заработная плата. Уровень жизни. Экономический и социальный аспекты уровня жизни. Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джинни. Децильный коэффициент. Бедность. Абсолютная бедность. Прожиточный минимум. Относительная бедность. Индекс бедности А. Сена.

### Логика курса

Индекс Джинни

$$G \approx \frac{\sum_{i=1}^n ((2i - n - 1)a_i)}{n},$$

- где  $G$  – индекс Джинни;  
 $n$  – количество выделяемых групп населения ( $n=10$ );  
 $i$  – номер группы населения в ранжированном ряду по доходам, начиная с самой бедной;  
 $a_i$  – удельный вес  $i$ -ой группы населения в общих доходах.

Индекс А. Сена

$$I_{SEN} = ДБ \times G + ДР \times (1 - G),$$

- где  $I_{SEN}$  – индекс Сена;  
 $ДБ$  – доля бедных (отношение численности людей, находящихся за чертой бедности, ко всему населению);  
 $ДР$  – дефицит расходов бедных (сумма дефицитов расходов, которую надо предоставить бедным для достижения ими границы бедности, в % от ВВП);  
 $G$  – индекс Джинни как измеритель степени неравенства в обществе.

Рисунок 24 – Измерения степени неравенства и уровня бедности

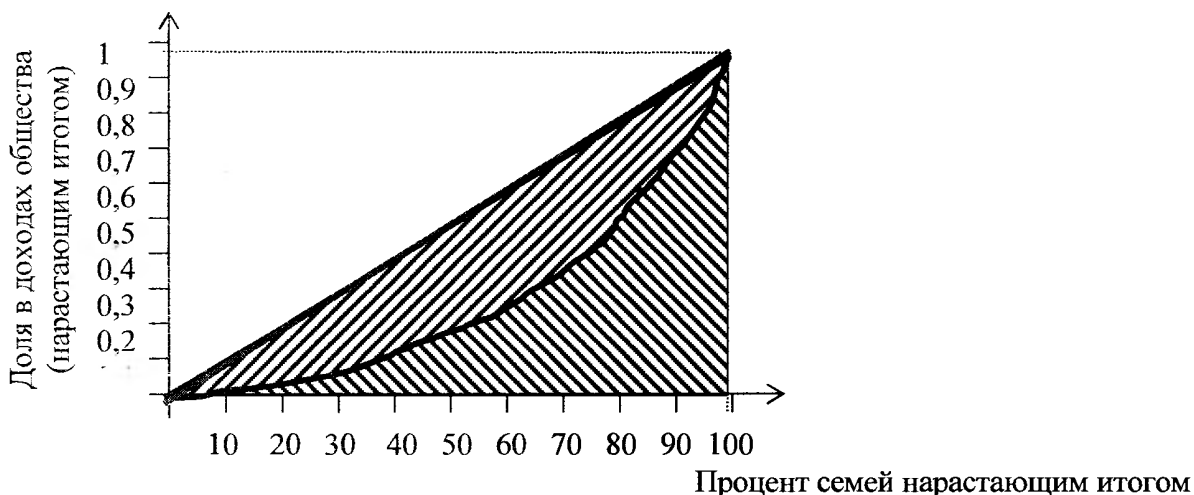


Рисунок 25 – Кривая Лоренца

### Задания

**Задание 1.** На основе данных о распределении доходов между 10% группами населения Псковской области в 2004 году рассчитайте индекс Джинни.

10% группы населения	Доля в общих доходах, %
1-я	2,7
2-я	4,3
3-я	5,4
4-я	6,5
5-я	7,6
6-я	8,9
7-я	10,5
8-я	12,6
9-я	15,9
10-я	25,6

**Задание 2.** В республике Вилариба известны доходы 10% групп населения

10% группы населения	Размер дохода, млн.руб.
1-я	120
2-я	180
3-я	200
4-я	300
5-я	400
6-я	500
7-я	800
8-я	1200
9-я	1800
10-я	2500

На основе этих данных постройте кривую Лоренца и рассчитайте индекс Джинни. Прожиточный минимум в республике Вилариба составляет 3000 рублей в месяц. Численность населения 100 млн.чел., в т.ч. получающих доход менее 3000 рублей в месяц - 45 млн.чел. (средний размер их годового дохода 21777 руб.). Определите индекс бедности.

**Задание 3.** На основе представленных данных по странам определите их социальные показатели: уровень бедности, индекс бедности, размер ВВП на душу населения.

Показатель	Страна			
	А	Б	В	Г
ВВП, млн.долл.	37500	27000	14000	560000
Годовой прожиточный минимум, долл.	960	840	1200	3600
Численность населения, млн.чел.	25	45	10	80
Численность бедных, млн.чел.	12	15	1	7
Средний размер дохода бедных в месяц, долл.	50	25	80	200
Индекс Джинни	0,322	0,454	0,245	0,302

#### Рекомендуемая литература

1. Курс экономической теории: учебник – 7-е дополненное и переработанное издание / под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: «АСА», 2010. Глава 24.
2. Макроэкономика. Теория и российская практика / под. ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова. – М.:КНОРУС, 2009. Глава 12.
3. Экономика: учебник – 4-е изд., переработанное и дополненное / под ред. А.С. Булатова. – М: Издательство БЕК, 2008. Глава 28.
4. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учеб. / Е.Ф. Борисов. – М.: Юрайт-Издат, 2005 // КонсультантПлюс: Высшая школа: учеб. пособие. – Выпуск 8. – Глава 21.3.

## 2.8 Эффективность макроэкономической политики и новая макроэкономика

**Содержание темы.** Классические и кейнсианские принципы макроэкономического равновесия. Неоклассический взгляд на динамику макроэкономических показателей в краткосрочном и долгосрочном периодах. Гипотеза естественного уровня. Некейнсианский взгляд на динамику макроэкономических показателей в краткосрочном и долгосрочном периодах. Гистерезис. Активная экономическая политика. Пассивная экономическая политика. Кейнсианский взгляд на эффективность монетарной и фискальной политики. Неоклассический взгляд на эффективность монетарной и фискальной политики. Принцип нейтральности денег. Адаптивные ожидания. Уравнение Филлипса. Статические ожидания. Рациональные ожидания. Уравнение кривой Филлипса с учетом инфляционных ожиданий и шоков совокупного предложения. Коэффициент ущерба. Теория адаптивных ожиданий. Теория рациональных ожиданий. Супернейтральность денег. Эффективность монетарной и фискальной политики с точки зрения новых классиков.



## Логика курса

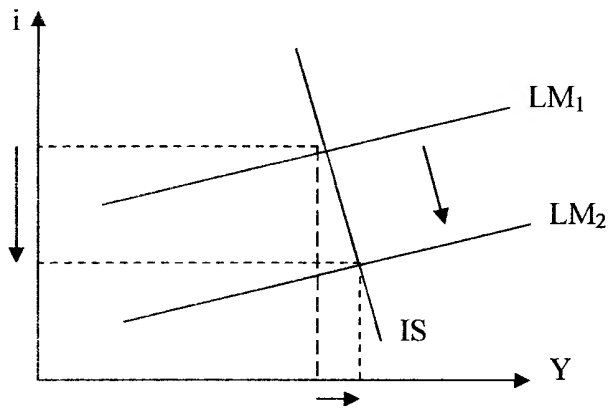


Рисунок 26 – Денежная экспансия в кейнсианской модели «IS-LM»

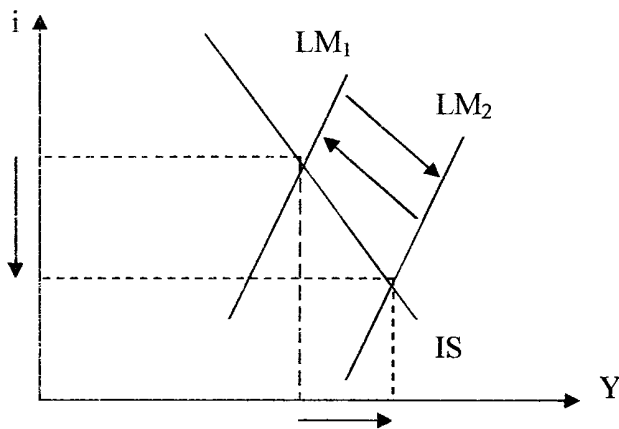


Рисунок 27 – Денежная экспансия в неоклассической интерпретации модели «IS-LM»

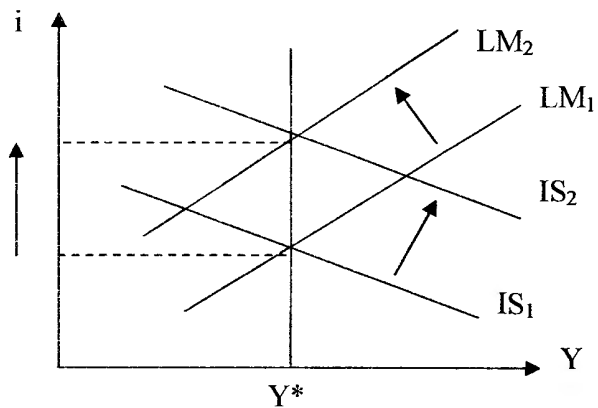


Рисунок 28 – Бюджетно-налоговая экспансия в неоклассической интерпретации модели «IS-LM»

## Уравнение кривой Филлипса

$$\pi_1^e = \pi^e + v(\pi - \pi^e),$$

где  $\pi$  – фактический темп инфляции;  
 $\pi^e$  – текущие инфляционные ожидания;  
 $\pi_1^e$  – ожидаемая инфляция в следующем периоде;  
 $v$  – коэффициент коррекции ожиданий, изменяющийся в пределах от 0 до 1.

Уравнение кривой Филлипса и учетом инфляционных ожиданий  
и шоков совокупного предложения

$$\pi_1 = \pi_1^e - b(u - u_e) + \eta,$$

где  $b$  – реакция инфляции на изменение фактического уровня безработицы;  
 $u$  – фактический уровень безработицы;  
 $u_e$  – естественный уровень безработицы;  
 $\eta$  – шок совокупного предложения.

Рисунок 29 – Уравнение кривой Филлипса

## Рекомендуемая литература

1. Курс экономической теории: учебник – 7-е дополненное и переработанное издание / под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: «АСА», 2010. Глава 26.
2. Тарасевич Л.С. Микроэкономика: учебник / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. – М.: Юрай-Издат, 2006 // КонсультантПлюс: Высшая школа: учебное пособие. Выпуск 5. – Глава .

## 2.9 Экономический рост

**Содержание темы.** Экономический рост. Абсолютная и относительная величина экономического роста. Интенсивный и экстенсивный экономический рост. Источники экономического роста. Факторы экономического роста. Общие принципы построения неокейнсианских моделей экономического роста. Модель экономического роста Е. Домара. Модель экономического роста Р. Харрода. Условие статического равновесия. Условие динамического равновесия. Гарантированный темп экономического роста. Естественный темп экономического роста. Идеальное развитие экономической системы. Общие принципы построения неоклассических моделей экономического роста. Производственная функция Кобба-Дугласа. Производственная функция Я. Тинбергена. Модель экономического роста Р. Солоу. «Золотое правило накопления».

## Логика курса

$$\Delta I \times M = I \times \sigma \rightarrow \frac{\Delta I}{I} = MPS \times \sigma,$$

- где  $I$  – ежегодные чистые капиталовложения;  
 $\Delta I$  – прирост ежегодных чистых капиталовложений;  
 $\frac{\Delta I}{I}$  – темп роста чистых капиталовложений (норма инвестиций, обеспечивающая пропорциональный рост производственного потенциала и совокупного спроса);  
 $M$  – мультипликатор ( $M \approx 1/MPS$ , где  $MPS$  – предельная склонность к сбережениям – показывает среднюю долю сбережений в национальном доходе);  
 $\sigma$  – капиталотдача или потенциальная средняя производительность инвестиций.

Рисунок 30 – Модель экономического роста Е. Домара

## Статическое равновесие

$$S^y = c \times \bar{y},$$

- где  $S^y$  – доля сбережений в национальном доходе  $S^y = S/Y$ ;  
 $c$  – капиталоемкость  $c = I/\Delta Y$ ;  
 $\bar{y}$  – темп роста национального дохода  $\bar{y} = \Delta Y/Y$ .

## Динамическое равновесие

$$\bar{y}_w = \frac{S^y}{c_r},$$

- где  $\bar{y}_w$  – **гарантированный темп роста национального дохода**, обеспечивающий полное использование существующих производственных мощностей.

Рисунок 31 – Модель экономического роста Р. Харрода

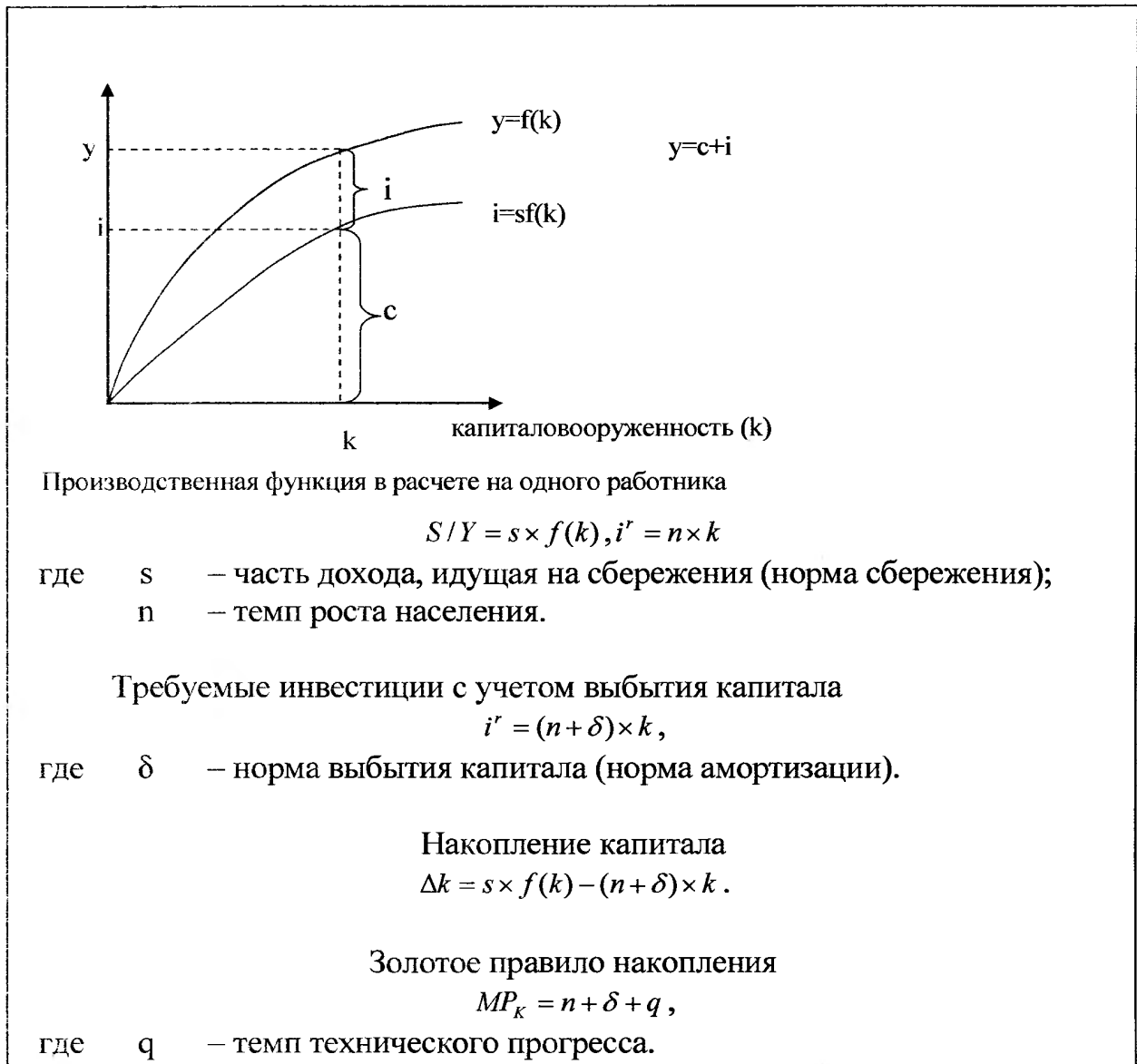


Рисунок 32 – Модель экономического роста Р. Солоу

### Задания

**Задание 1.** В 2007 году ВВП составлял 1000 трлн.руб, а в 2008 году 1200 трлн.руб. Определите экономический рост, если инфляция в 1998 году составила 10%.

**Задание 2.** Реальный ВВП за ряд лет возрастает. Можно ли говорить об экономическом росте?

Показатель	Год			
	1975	1985	1995	2005
Реальный ВВП, млрд.долл	12000	13000	14000	15000
Численность населения, млн.чел	20	26	35	50

## Рекомендуемая литература

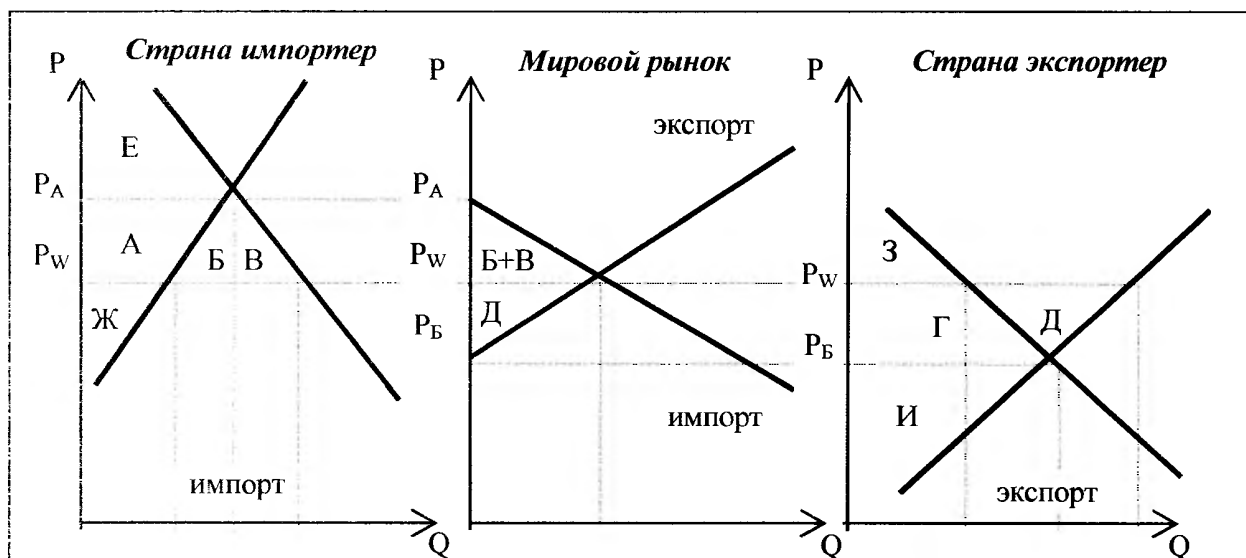
1. Курс экономической теории: учебник – 7-е дополненное и переработанное издание / под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: «АСА», 2010. Глава 25.
2. Макроэкономика. Теория и российская практика / под. ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова. – М.:КНОРУС, 2009. Глава 6.
3. Экономика: учебник – 4-е изд., переработанное и дополненное / под ред. А.С. Булатова. – М: Издательство БЕК, 2008. Глава 21.2, 21.3.
4. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: учеб. / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. – 6-е изд., переработанное и дополненное. – М.: Высшая школа, 2006 // КонсультантПлюс: Высшая школа: учебное пособие. Выпуск 5. – Глава 14.1,14.2,14.3.
5. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учеб. / Е.Ф. Борисов. – М.: Юрайт-Издат, 2005 // КонсультантПлюс: Высшая школа: учеб. пособие. – Выпуск 8. – Глава 19.1,19.2,19.3.

## 2.10 Основы открытой экономики

**Содержание темы.** Открытая экономика. Международное разделение труда. Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. Спрос и предложение мирового рынка. Формирование равновесной цены на мировом рынке. Влияние международной торговли на благосостояние импортера и экспортера. Вывоз капитала. Вывоз ссудного и предпринимательского капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Политика свободной торговли. Протекционизм. Тарифные и нетарифные ограничения в международной торговле. Таможенная пошлина. Влияние импортного тарифа на благосостояние страны. Платежный баланс. Структура платежного баланса. Баланс текущих операций. Баланс движения капитала. Баланс официальных расчетов. Активный и пассивный платежный баланс. Способы покрытия дефицита платежного баланса. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Номинальный валютный курс. Система свободно плавающих валютных курсов. Система фиксированных валютных курсов. Интервенции на валютном рынке. Девальвация. Реальный валютный курс. Закон паритета покупательной способности валют. Реальное обесценение и реальное удорожание национальной валюты. Относительный паритет покупательной способности валют. Уровень жизни и реальный валютный курс. Модель малой открытой экономики. Влияние фискальной политики на реальный валютный курс и платежный баланс. Влияние политики протекционизма на реальный валютный курс и платежный баланс. Международная валютная система. Система золотого стандарта. Система золотовалютного стандарта. Система стандарта резервной валюты. Система свободно плавающих валютных курсов. Европейская валютная система. Достижение внутреннего и внешнего равновесия. Кривая платежного баланса в модели «IS-LM». Четыре варианта состояния экономики при отсутствии общего экономического равновесия. Модель Манделла-Флеминга. Последствия фискальной по-

литики при фиксированных валютных курсах в модели Манделла –Флеминга. Последствия монетарной политики при фиксированных валютных курсах в модели Мандела –Флеминга. Последствия фискальной политики при гибких валютных курсах в модели Мандела –Флеминга. Последствия монетарной политики при гибких валютных курсах в модели Манделла –Флеминга.

### Логика курса



### Распределение выгод и потерь от международной торговли

Группа населения		Благосостояние		
		в закрытой экономике	при международной торговле	изменение
Импортер	Потребители	Е	Е,А,Б,В	+А,Б,В
	Отечественные товаропроизводители	А,Ж	Ж	-А
	Страна в целом	А,Е,Ж	А,Б,В,Е,Ж	+Б,В
Экспортер	Потребители	З,Г	З	-Г
	Отечественные товаропроизводители	И	Г,Д,И	+Г,Д
	Страна в целом	З,Г,И	З,Г,Д,И	+Д

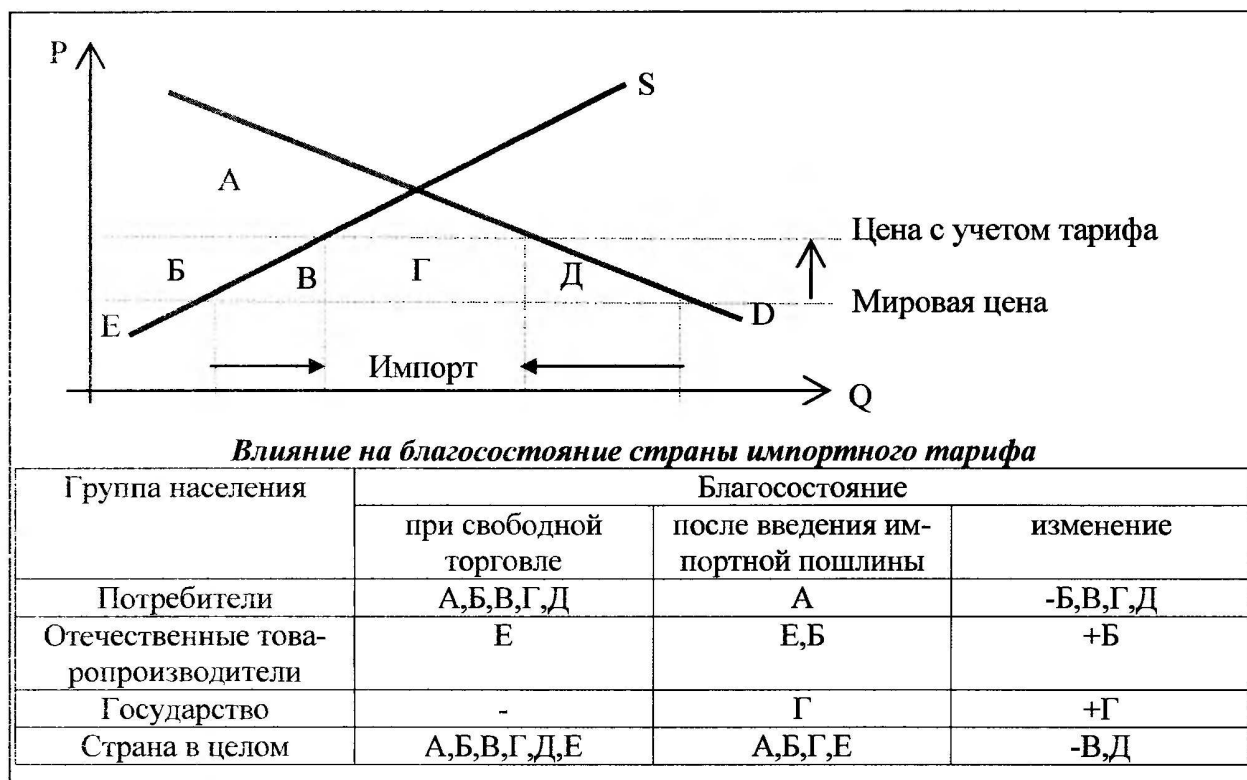


Рисунок 34 – Влияние импортного тарифа на благосостояние страны

**СТРУКТУРА ПЛАТЕЖНОГО БАЛАНСА**

Кредит		Дебет	
<b>1. Счет текущих операций</b>			
1. Экспорт товаров		2. Импорт товаров	
3. Экспорт услуг		4. Импорт услуг	
5. Чистые доходы от инвестиций		6. Чистые текущие трансферты за границу	
<b>БАЛАНС ТЕКУЩИХ ОПЕРАЦИЙ</b>			
<b>2. Счет капитала и финансовых операций</b>			
7. Приток капитала		8. Отток капитала	
<b>БАЛАНС ДВИЖЕНИЯ КАПИТАЛА</b>			
<b>Сальдо баланса официальных расчетов</b>			
<b>Изменение официальных валютных резервов</b>			
9. Сокращение валютных резервов		10. Увеличение валютных резервов	

Рисунок 35 – Схема платежного баланса

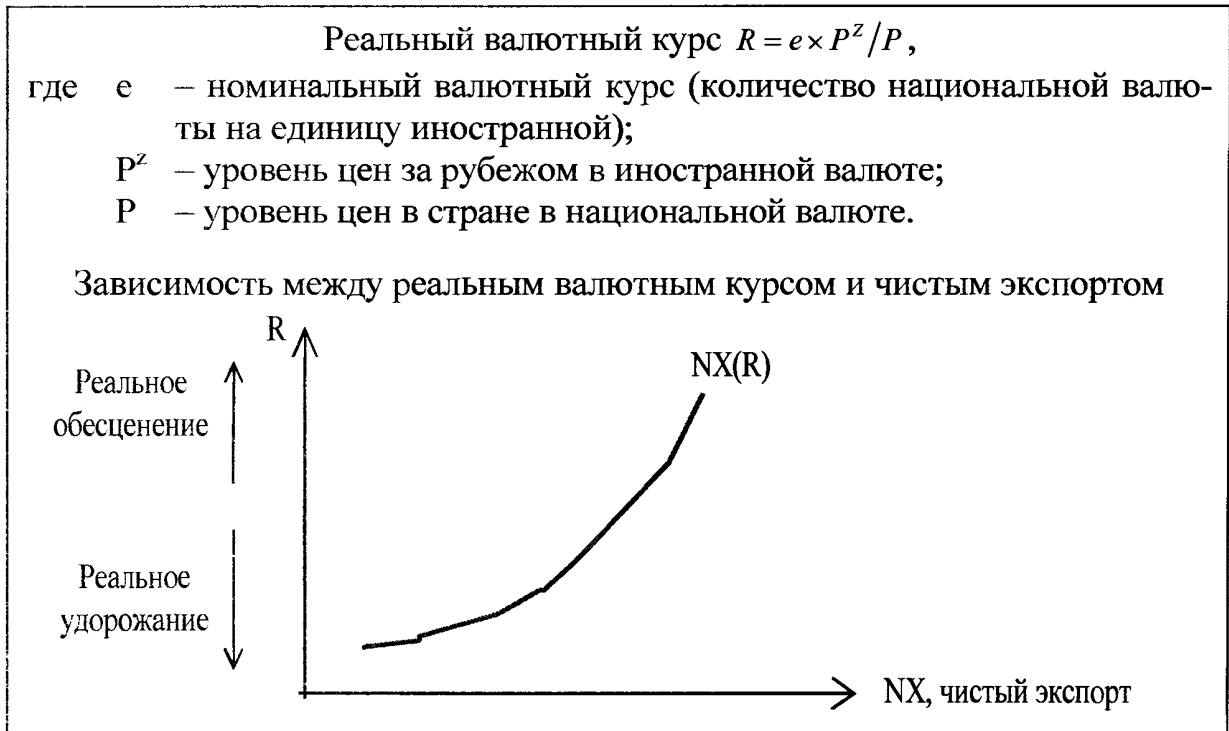


Рисунок 36 – Реальный валютный курс

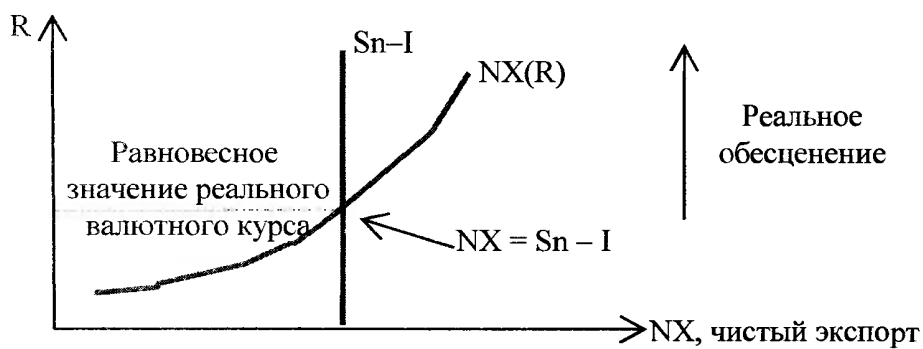


Рисунок 37 – Модель взаимосвязи счетов платежного баланса

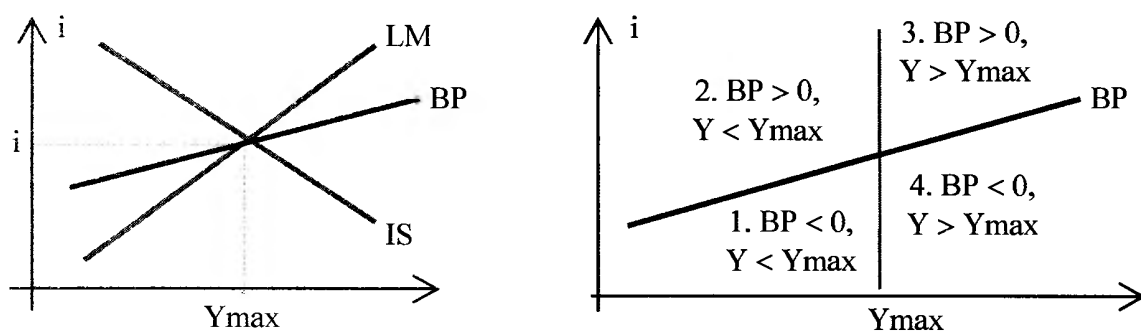


Рисунок 38 – Общее экономическое равновесие в IS-LM модели



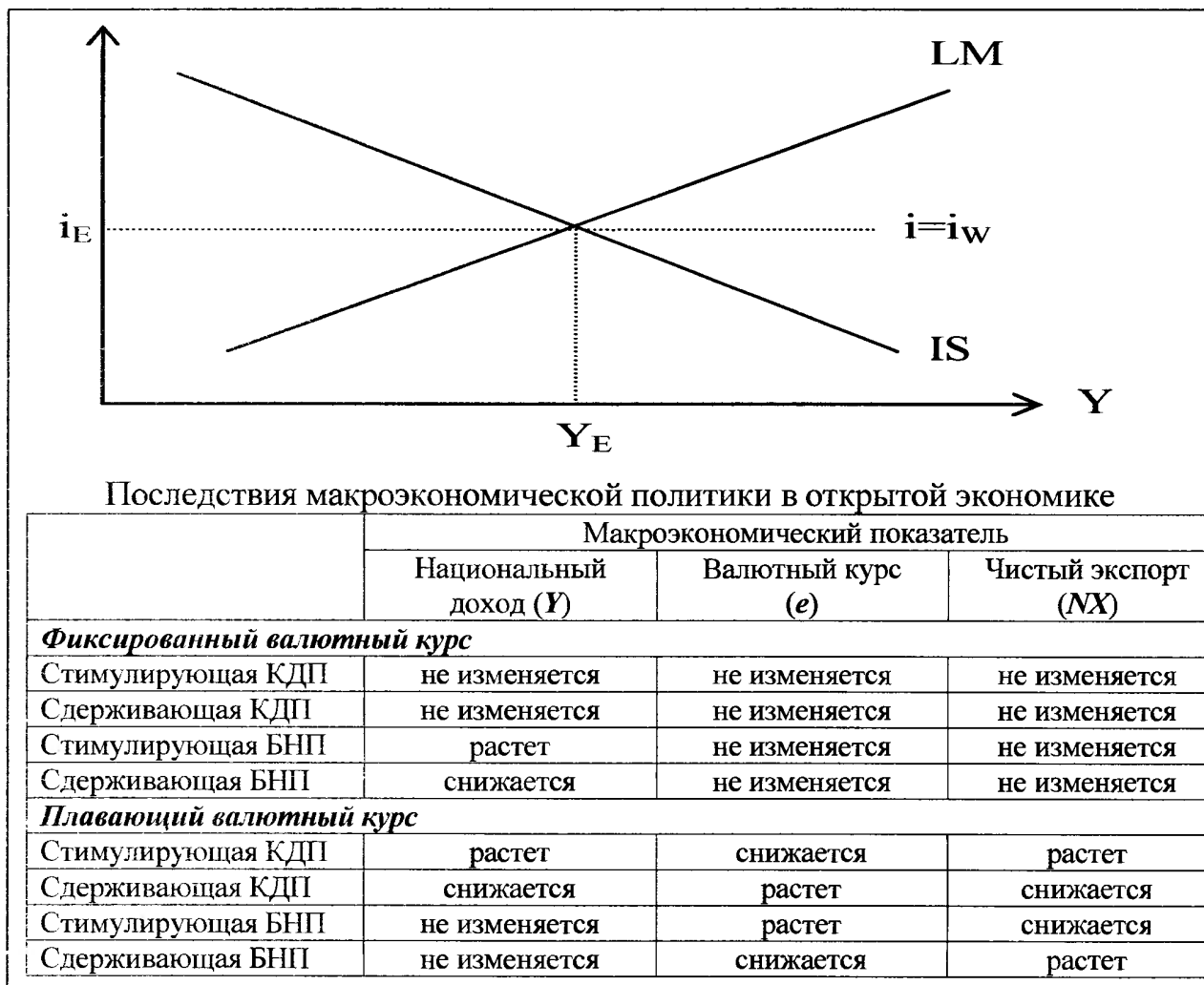


Рисунок 39 – Модель Манделла-Флеминга

### Задания

**Задание 1.** Республика Вилариба на единицу затрат может произвести либо 100 кг. картофеля, либо 20 л. вина, а республика Вилабаджи – 150 кг. картофеля или 36 л. вина. Имеются ли предпосылки для международного разделения труда? Если да, то на производстве какого товара должна специализироваться республика Вилариба? Какое соотношение может установиться при обмене картофеля на вино?

**Задание 2.** Республика Вилариба на единицу затрат может произвести 200 тонн стали или 100 тонн пшеницы. Республика Вилабаджи на единицу затрат может произвести 300 тонн стали или 240 тонн пшеницы. Имеет ли республика Вилариба абсолютное и сравнительное преимущества в производстве стали и пшеницы? В каком соотношении возможен обмен стали на пшеницу?

**Задание 3.** Рынок безделушек в республике Бетания определяется следующими параметрами:  $Q_D = 1800 - 50P$ ,  $Q_S = 100P - 1200$  ( $Q_D$  – объем спроса на безделушки, тыс.шт. в год,  $Q_S$  – объем предложения безделушек, тыс.шт. в год,  $P$  – цена

одной безделушки, долл.). Цена безделушки на мировом рынке – 16 долл. Определите влияние международной торговли на благосостояние страны и отдельных групп населения. Страна не оказывает влияния на мировой рынок безделушек.

**Задание 4.** Рынок безделушек в республике Альфания определяется следующими параметрами:  $Q_D = 180 - 2,5P$ ,  $Q_S = 1,5P - 28$  ( $Q_D$  – объем спроса на безделушки, тыс.шт. в год,  $Q_S$  – объем предложения безделушек, тыс.шт. в год,  $P$  – цена одной безделушки, долл.). Цена безделушки на мировом рынке 46 долл. Определите влияние международной торговли на благосостояние страны и отдельных групп населения. Страна не оказывает влияния на мировой рынок безделушек.

**Задание 5.** Рынок безделушек в республике Альфания определяется следующими параметрами:  $Q_D = 10 - P$ ,  $Q_S = 2P - 5$  ( $Q_D$  – объем спроса на безделушки, млн.ед. в год,  $Q_S$  – объем предложения безделушек, млн.ед. в год,  $P$  – цена одной безделушки, долл.). Цена безделушки на мировом рынке 3 долл. Определите последствия введения импортного тарифа в размере 1,5 долл. на единицу товара. Страна не оказывает влияния на мировой рынок безделушек.

**Задание 6.** Рынок безделушек в республике Бетания определяется следующими параметрами:  $Q_D = 260 - 4P$ ,  $Q_S = 2P - 40$  ( $Q_D$  – объем спроса на безделушки, млн.ед. в год,  $Q_S$  – объем предложения безделушек, млн.ед. в год,  $P$  – цена одной безделушки, долл.). Цена безделушки на мировом рынке 40 долл. Определите последствия введения импортного тарифа в размере 5 долл. на единицу товара. Страна не оказывает влияния на мировой рынок безделушек.

**Задание 7.** Экономика республики Вилабаджи описана следующими данными (млн.долл.): экспорт товаров – 81, прямые иностранные инвестиции за рубеж – 12, импорт услуг – 20, займы у международных организаций – 44, выплаты процентов за рубеж – 8, портфельные инвестиции в национальную экономику – 10, текущие трансферты за рубеж – 2, импорт товаров – 59, займы иностранным правительствам – 40, экспорт услуг – 12, прямые иностранные инвестиции в национальную экономику – 6, полученные иностранные трансферты – 3, полученные проценты по иностранным инвестициям – 4, портфельные инвестиции за рубеж – 25. Определите состояние торгового баланса страны, баланса текущих операций, баланса движения капитала, баланса официальных расчетов. Как изменятся официальные валютные резервы?

**Задание 8.** Экономика республики Вилариба описана следующими данными (млн.долл.): экспорт товаров – 90, импорт товаров – 100, импорт услуг – 20, экспорт услуг – 30, трансферты уплаченные – 10, трансферты полученные – 20, уплаченные проценты – 10, полученные проценты – 10, экспорт капитала – 80. Определите, сколько должен составить импорт капитала, чтобы официальные валютные резервы страны не изменились.

**Задание 9.** Экономика республики Вилабаджи описана следующими параметрами (млрд.долл.):  $C = 80 + 0,8(Y - T)$ ,  $I = 200 - 6i$ , дефицит государственного бюджета 50 млрд.долл., потребительские расходы 800 млрд.долл., мировая ставка процента 7%. Определите состояние баланса текущих операций и баланса движения капитала, если баланс официальных расчетов равен нулю.

**Задание 10.** Экономика республики Вилариба описана следующими параметрами (млрд.долл.):  $S_p = 0,2(Y - T) - 100$ ,  $I = 200 - 8i$ , государственные сбережения 50 млрд.долл., потребительские расходы 900 млрд.долл., мировая ставка процента 7%, сальдо баланса текущих операций равно нулю. Определите, как изменятся официальные валютные резервы страны.

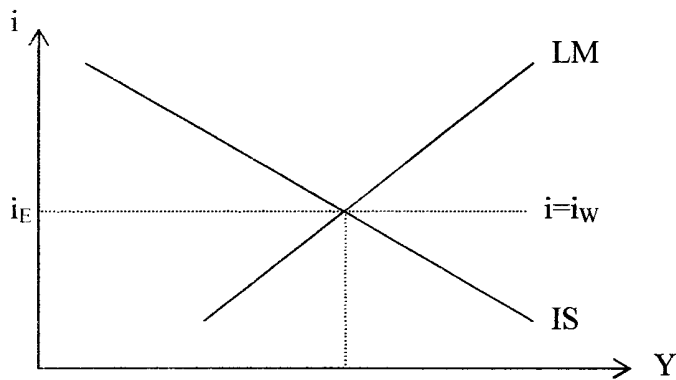
**Задание 11.** На межбанковской валютной бирже спрос и предложение долларов США определяется следующими параметрами:  $D_{\text{долл.}} = 360 - 10e$ ,  $S_{\text{долл.}} = 5e - 30$  ( $D_{\text{долл.}}$ ,  $S_{\text{долл.}}$  — ежедневный объем спроса и предложения долларов, млн.долл.,  $e$  — валютный курс рублей за доллар США). Какими должны быть ежедневные валютные интервенции Центрального банка России, чтобы удержать валютный курс на уровне 25 рублей за доллар США?

**Задание 12.** В республике Бетании 1 баррель нефти стоит 200 луидоров, а в республике Дельта — 400 песо. Определите, сколько составит валютный курс песо согласно паритету покупательной способности валют?

**Задание 13.** Допустим, что существует только один гипотетический товар удовлетворяющий все потребности — безделушка. США производят 1 млрд. безделушек в год, а Россия 200 млн. Денежная масса в России составляет 600 млрд.руб., а в США 120 млрд.долл. Какой должен быть курс рубля по отношению к доллару США согласно паритету покупательной способности валют? Если номинальный валютный курс составляет 26 рублей за доллар США, то превышен или занижен курс рубля? Какова в данном случае конкурентоспособность российских безделушек на мировом рынке?

**Задание 14.** На основе модели Манделла-Флеминга определите, какое изменение в национальном доходе, валютном курсе и чистом экспорте вызовет государственная политика:

- 1) при плавающем валютном курсе правительство проводит политику дорогих денег;
- 2) при фиксированном валютном курсе правительство проводит стимулирующую кредитно-денежную политику;
- 3) при фиксированном валютном курсе правительство снижает налоги;
- 4) при плавающем валютном курсе правительство увеличивает государственные закупки;
- 5) при плавающем валютном курсе правительство повышает налоги.



#### Рекомендуемая литература

1. Курс экономической теории: учебник – 7-е дополненное и переработанное издание / под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: «АСА», 2010. Глава 27, 28.
2. Макроэкономика. Теория и российская практика / под. ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова. – М.:КНОРУС, 2009. Глава 14-17.
3. Экономика: учебник – 4-е изд., переработанное и дополненное / под ред. А.С. Булатова. – М: Издательство БЕК, 2008. Глава 33-39.
4. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: учеб. / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. – 6-е изд., переработанное и дополненное. – М.: Высшая школа, 2006 // КонсультантПлюс: Высшая школа: учебное пособие. Выпуск 5. – Глава 12.1-12.4.
5. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учеб. / Е.Ф. Борисов. – М.: Юрайт-Издат, 2005 // КонсультантПлюс: Высшая школа: учеб. пособие. – Выпуск 8. – Глава 8.2,23.1,23.2,23.3,23.4.

### 3 ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Макроэкономика» для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению 080100 – Экономика:

1. Макроэкономика как объект анализа.
2. Национальная экономика и ее цели.
3. Система национальных счетов.
4. Основные макроэкономические показатели, их измерение.
5. Модель народнохозяйственного кругооборота.
6. Макроэкономические модели Ф. Кенэ и К. Маркса.
7. Межотраслевой баланс.
8. Классический подход к определению макроэкономического равновесия.
9. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
10. Совокупное предложение и факторы, его определяющие.
11. Макроэкономическое равновесие на рынке благ (AD-AS модель).
12. Потребление и сбережение в кейнсианской модели.
13. Альтернативные теории распределения дохода на потребление и сбережение.
14. Инвестиции и факторы, их определяющие.
15. Соотношение потребления, сбережений, инвестиций и равновесного объема производства (кейнсианская модель макроэкономического равновесия).
16. Мультипликатор расходов.
17. Цикличность развития экономики. Деловой цикл.
18. Кейнсианская теория экономических циклов.
19. Сущность и причины инфляции. Последствия инфляции и антиинфляционная политика.
20. Безработица. Виды и формы безработицы.
21. Классическая и кейнсианская теории занятости.
22. Взаимосвязь между безработицей и инфляцией.
23. Финансы и финансовая система.
24. Дефицит государственного бюджета и государственный долг.
25. Налоговая система и ее основные элементы.
26. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства.
27. Экономика предложения (неоклассическая критика кейнсианской теории).
28. Деньги и их роль в национальной экономике.
29. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги.
30. Предложение денег. Денежный мультипликатор.
31. Равновесие денежного рынка и денежно-кредитная (монетарная) политика государства.
32. Взаимосвязь товарного и денежного рынков (IS-LM модель).
33. Основные понятия рынка ценных бумаг.
34. Виды ценных бумаг.
35. Управление портфелем ценных бумаг.

36. Сущность социальной политики, ее направления.
37. Уровень жизни и неравенство в распределении доходов.
38. Понятие бедности, уровень бедности.
39. Кейнсианский и неоклассический взгляды на макроэкономическое равновесие.
40. Кейнсианский и неоклассический взгляды на макроэкономическую политику.
41. Кривая Филлипса и адаптивные ожидания.
42. Теория рациональных ожиданий.
43. Понятие экономического роста, его типы, источники и факторы.
44. Некейнсианская модель экономического роста Е. Домара.
45. Некейнсианская модель экономического роста Р. Харрода.
46. Общие принципы построения неоклассических моделей экономического роста.
47. Неоклассическая модель роста Р. Солоу.
48. Открытая экономика и международное разделение труда.
49. Международная торговля и международное движение капитала.
50. Государственное регулирование внешней торговли.
51. Платежный баланс.
52. Номинальный валютный курс.
53. Реальный валютный курс.
54. Влияние экономической политики на валютный курс.
55. Международная валютная система.
56. Внутреннее и внешнее равновесие в открытой экономике.
57. Модель Манделла-Флеминга.

## 4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

В изучении любой науки применяются различные приемы и методы. В освоении экономической теории практикуются главным образом две формы: лекции и семинары. На лекциях студенты получают первичную и основную информацию по определенным темам и проблемам. На семинарах происходит закрепление и развитие полученной научной и учебной информации. Семинар – это так же и способ необходимого контроля знаний обучаемых со стороны преподавателя.

Подготовку к семинарским занятиям следует начинать с чтения конспекта лекции. Это освежит память, так как между лекцией и семинаром пролегалает некоторое временное пространство. Надо подправить нечетко записанные формулировки, расшифровать аббревиатуры, сокращенное написание слов, выделить узловые вопросы, определения, т.е. довершить в конспекте то, что не успели сделать на лекции. Лекционная тетрадь должна иметь поля, на которых можно поместить свои пояснения, уточнения, дополнения из литературных источников, краткий статистический материал. В ходе перечитывания своих записей важно понять структуру, логику и последовательность лекционного содержания. При этом студент может оценить и собственную старательность, внимание, которые он проявлял во время лекции. На этом же этапе происходит ознакомление с вопросами плана семинарского занятия, списком рекомендованной литературы. При этом можно предварительно выбрать наиболее интересный для себя вопрос для выступления на семинаре.

Важным звеном в процессе подготовки к семинару должно быть глубокое изучение рекомендованной литературы: учебников, журналов, монографий, статистических материалов. Параллельно можно снова обратиться к своим конспектам и дополнить их самым важным из прочитанных книг. Небесполезно бывает при наличии свободного времени сделать краткий конспект ответов на отдельные вопросы учебника. Причем нужно иметь в виду, что авторы современных учебников по экономике имеют различные позиции и взгляды на одни и те же проблемы. Студенту следует внимательно вникнуть в разночтения и определить собственный подход к спорным вопросам.

Особое место в подготовке к семинарам занимает изучение авторских произведений классиков экономической мысли: А. Смита, Д. Рикардо, К. Маркса, А. Маршалла, Дж. М. Кейнса и др. Заслуги их трудно переоценить. Именно о таких выдающихся ученых (в том числе и о себе) написал в свое время Дж. М. Кейнс следующие слова: *«Идеи экономистов и политических мыслителей – и когда они правы, и когда они ошибаются – имеют гораздо большее значение, чем принято думать. В действительности именно они и правят миром. Люди практики, которые считают себя совершенно неподверженными интеллектуальным влияниям, обычно являются рабами какого-нибудь экономиста прошлого»*. При изучении книг крупных экономистов (первоисточников) лучше делать краткие выписки из текста, отражающие главные мыс-

ли произведения. При наличии глубокого интереса к данному автору полезно и подробное конспектирование. Выдержки из записей и конспектов можно приводить в выступлении на семинаре, при написании рефератов.

Важное значение для закрепления знаний имеют решение задач и поиск ответов на тесты. В специальном раздаточном материале к отдельным темам даются упражнения, задачи, тесты, которые не всегда удастся рассмотреть во время семинара, поэтому студенты решают их самостоятельно. Вообще, тестирование – самый быстрый способ оценить степень своей подготовленности к семинарскому занятию.

Заключительная часть подготовки к семинару состоит в том, чтобы обобщить и еще раз проанализировать весь подготовительный материал, составить краткий план будущего выступления. Особое внимание стоит обратить на цифровые, статистические данные, без которых любое выступление на экономическую тему не может быть полноценным. Необходимо еще раз просмотреть и обдумать имеющиеся таблицы, графики, выполнить рекомендованные задачи и тесты.

И последнее. Уже из приведенного перечня этапов подготовки к семинарам становится ясно, что к занятиям надо готовиться заблаговременно, не обязательно накануне и уж, конечно, не в салонах трамваев и автобусов по пути в академию. Добросовестный студент всегда должен иметь свой рабочий график учебы на неделю, где указывается последовательность занятий тем или иным предметом.

При подготовке к семинарским занятиям можно использовать электронный учебник А.С. Булатова «Экономика», который находится в свободном доступе в интернете по адресу <http://www.be5.biz/ekonomika/e010/index.htm>

Кафедра желает вам плодотворной работы в изучении экономической теории.